

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Петровская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ «Петровская СОШ»  
Протокол от 20.03.2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Петровская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Павлов  
Приказ № 38/1 от 01.03.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Петровская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Петровская СОШ»)
Руководитель	директор Павлов Глеб Викторович
Адрес организации	188732, Ленинградская область, Приозерский район, п. Петровское, ул. Шоссейная, д. 23
Телефон, факс	8(81379)66141
Адрес электронной почты	petr-school47@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	47 ЛО1 № 0000918 от 16.04.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000519 от 02.10.2015 г.

МОУ «Петровская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Петровское Приозерского района Ленинградской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу сотрудников Школы, утверждает локальные нормативные акты, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – качества образования; – внеклассных мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 кл. и БУП в 9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП СОО).

#### Воспитательная работа

Количество кружков 16.

№ п/п	Название кружка, секции
1	Английский в фокусе
2	Шахматы
3	Компьютерное программирование
4	Литературная гостиная
5	Развитие речи
6	Умелые ручки
7	Подвижные игры
8	Занимательная информатика
9	Родничок
10	Занимательная математика
11	Оформительский
12	Баскетбол
13	Волейбол
14	Футбол
15	ОФП
16	ЛФК

Обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах. Особое место занимают спортивные успехи обучающихся.

«Лыжные гонки начальные классы» - 1 место (муниципальный этап).

«Лыжные гонки 6 – 9 классы» - 1 место (муниципальный этап).

«Лёгкая атлетика в счёт 54 Спартакиады школьников» (Старшая школа) - 2 место (муниципальный этап).

«Соревнования по мини – футболу» - 1 место (муниципальный этап).

«Соревнования по мини – футболу» - 4 место (региональный этап).

«Соревнования в г. Гатчина 2007 – 2008 г. р» - 3 место (региональный этап).

«ОФП в зачёт X Спартакиады школьников (6 – 9 кл)» - 2 место (муниципальный этап).

«Областные соревнования по баскетболу во Всеволожске» - 3 место (региональный этап).

#### Участие в конкурсах в 2018 году:

№ п/п	Конкурс	Дата проведения	Уровень конкурса	Подготовившие педагоги	Обучающиеся	Результаты
1.	Центр «Ромбус» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знайки»(3 кл)</li> <li>• «Однажды в сказке» (5-6 кл)</li> <li>• «Что? Где? Когда? (10-11кл)</li> </ul>	03.02 2018 г	муниципальный	Шобик Л.В.  Мыльникова Е.А. Алешина А.Г.  Мыльникова Е.А	Раменский Р. Хрусталева В. Стецюк М. Верас Н.  Тимофеев В., Комаристова Е., Предко Н., Морозов Д., Румянцева А., Мыльникова Е.	участие
2	Дорога и мы	март 2018г.	муниципальный	Каминская З.И.	Дмитриев П. Новикова П. Старцев К.	1 место 2 место 3 место
	Центр «Ромбус» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знайки»(3-4 кл)</li> <li>• «Однажды в сказке» (5-6 кл)</li> <li>«Что? Где? Когда? (10-11кл)</li> </ul>	14.04.2018 г.	муниципальный	Шобик Л.В.  Мыльникова Е.А. Алешина А.Г.  Мыльникова Е.А	Раменский Р. Хрусталева В. Стецюк М. Верас Н.  Тимофеев В., Комаристова Е.,	участие

					Предко Н., Морозов Д., Румянцева А., Мыльникова Е.	
3	Спорт- альтернатива пагубным привычкам	март 2018г.	муниципальный	Каминская З.И.	Иванова С. Комаристова М. Мыльникова Е. Митрофанова Е. Пашков И. Новик Н.	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место
4	Туристический слет	22.05.18г	муниципальный	Каминская З.И. Демкович М.В. Платонова А.В.	Егоров А., Цибульник Л. Бегдаева Е.,Ткачев Е. Иванов Д., Донченко С. Предко Н., Головкина К. Ермолаев Д.,Немцов А. Морозов Д.	«Стрелковый тир» 1 место «Скалодром» 3 место
5	Игра «Зарница» (5- 6 кл)	28.09 2018г	муниципальный	Каминская З.И. Платонова А.В. Демкович М.В.	Новик С., Стецюк М.,Бачерикова В., Савченко К., Шихова С., Стецюк А., Малыхин М., Матюнин А., Данилов А., Новикова А.	1 место
7.	Безопасное колесо ( 4-5 кл)	12.10. 2018г	муниципальный  Областной	Каминская З.И. Демкович М.В.	Матыгулин М., Чахлова В., Стецюк А., Шемякин Е.	1 место  участие
8.	Центр «Ромбус» • «Знайки»(3-4 кл) • «Однажды в сказке» (5-6 кл) • «Умники и умницы» (7-8 кл)  • «Что? Где? Когда? (10-11кл)	20.10. 2018 г	муниципальный	Фурса М.В. Шобик Л.В.. Демкович А.Н. Мыльникова Е.А. Алешина А.Г. Каминская З.И.  Демкович М.В.	Воробьева У. Шемякин Е. Семенов С. Новик Н. Митрофанова Е.. Пашков И. Дмитриев П.  Тимофеев В.,Комаристова Е., Комаристова М., Морозов Д., Румянцева А., Мыльникова Е.	236 из 246 216 из246 236 из 316 296 из 316 3 место 106 из 876 96 из 876 46 из 876  12 место (46)
	Всероссийский конкурс сочинений	Ноябрь 2018	муниципальный	Петрова Е.Ю.	Мыльникова Е.	победитель
	Центр «Ромбус» • «Знайки»(3-4 кл) • «Однажды в сказке» (5-6 кл) • «Умники и умницы» (7-8 кл)  • «Что? Где? Когда? (10-11кл)	15.12. 2018 г	муниципальный	Фурса М.В. Шобик Л.В.. Демкович А.Н. Мыльникова Е.А. Алешина А.Г. Каминская З.И.  Демкович М.В.	Воробьева У. Шемякин Е. Семенов С. Новик Н. Митрофанова Е.. Пашков И. Дмитриев П.	226 из 256 236 из256 296 из 346 346 из 346 1 место 86 из 1146 76 из 1146 146 из 1146

					Бегдаева Е., Комаристова Е., Комаристова М., Морозов Д., Румянцева А., Мыльникова Е.	12 место (5б)
	Слет ЮИД	12.12.2018 г.	Областной	Демкович М.В.	Матыгулин М., Чахлова В., Хрусталева В., Шемякин Е.	«Своя игра» 1 место «Творческое выступление» специальный приз жюри

**IV. Содержание и качество подготовки**  
Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	146	144
	– начальная школа	60	57	55
	– основная школа	63	74	75
	– средняя школа	19	15	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	2	2	0
	– в основной школе	–	-	-
	– средней школе	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается примерно одинаковым.

По социально-гуманитарному профилю обучаются учащиеся 10-11 классов. Профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	3	27	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	20	50	7	17	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2016 был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	17	17	100	7	41	4	12	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	3	25	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	24	32	7	18,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2017 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 18,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	16	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 14 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	6	1	66
Математика (база)	6	0	5
Математика ( профиль)	5	0	43
Физика	1	0	46
История	2	0	40
Обществознание	5	0	54
Итого:	25	1	62,25

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по базовой математике. Все учащиеся сдали экзамен на 5 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	19	2	8	9
Русский язык	19	4	10	5
География	5	0	3	2
Обществознание	7	1	3	3
Информатика	11	0	7	4
Биология	3	0	1	2

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 63 процентов, по сравнению с 2017 годом.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	8	6	2	8	4	3	0	1
2017	11	7	4	10	5	4	0	1
2018	19	12	7	6	2	4	0	0

В 2018 году все выпускники трудоустроены в различные учебные заведения.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 3 внешних совместителя. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2018 году, в соответствии с действующим законодательством, в Школе проведена очередная специальная оценка условий труда.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По мере поступления финансирования обновляется учебная литература, учебные пособия, мебель, спортивный инвентарь.

Объем библиотечного фонда – 3178 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все кабинеты оснащены компьютером с высокоскоростным подключением к глобальной сети и проекционным оборудованием.

В 2018 году осуществлена замена 15 окон, в двух учебных кабинетах заменена система искусственного освещения, произведена замена двух дверей в классах, двери эвакуационного выхода и монтаж противопожарного люка на крышу. Произведен косметический ремонт в кабинете информатики, покраска полов в учебных кабинетах, лестницы и рекреации второго этажа.

Важными задачами на будущий период остаются ремонт кровли, дальнейшая замена окон и дверей, замена напольного покрытия в классах и в коридоре 2-го этажа, косметический ремонт в учебных кабинетах, ремонт крыльца и фасады школы.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (50,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (8,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (28%)
– первой		13 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8 %)
– от 55 лет		12 (48 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (72%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.