

Рассмотрен на педагогическом совете  
МОУ «Петровская СОШ»  
Протокол № 4 от 15.04. 2021.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
МОУ «Петровская СОШ » за 2020год**

## **Оглавление**

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
Аналитическая часть.....	5
Общие сведения об образовательной организации .....	5
Система управления организацией .....	5
Оценка образовательной деятельности .....	7
Воспитательная работа .....	11
Дополнительное образование .....	13
Обучение детей с ОВЗ .....	13
Содержание качества подготовки .....	15
Востребованность выпускников.....	30
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
Оценка кадрового обеспечения .....	31
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	43
Оценка материально-технической базы .....	44
Статистическая часть.....	46
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	46

### **Пояснительная записка**

Образовательная деятельность МОУ «Петровская СОШ» в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин) в условиях пандемии, связанной с распространением коронавирусной инфекции.

Отчет о результатах самообследования МОУ «Петровская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 год в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании Распоряжения КО Приозерского МР ЛО от 06 апреля 2020 «О проведении самообследования и предоставлении ежегодного отчета о результатах самообследования муниципальными ОО», «Положения о проведении самообследования МОУ «Петровская СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Петровская СОШ» (далее - школа), а также оценка состояния и эффективность образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

**Объект исследования:** образовательная деятельность МОУ «Петровская СОШ», осуществляющего образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

**Предмет исследования:** содержание и организация образовательной деятельности, условия ее обеспечения и результаты, кадровый потенциал организаций, а также оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг.

#### **Задачи исследования:**

1. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.
2. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Петровская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Отчет состоит из двух частей: первой, аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2020 год, и второй части, включающей результаты анализа показателей самообследования.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Петровская СОШ»)
Руководитель	Хрол Анастасия Сергеевна
Адрес организации	188732, Ленинградская область, Приозерский район, п. Петровское, ул. Шоссейная, д. 23
Телефон, факс	8813 79 66141
Адрес электронной почты	petr-school47@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования МО Приозерский муниципальный район , Ленинградской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 16.04. 2014г 47 ЛО 1 № 000093857
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.10. 2015г 47 А01 № 0000519

МОУ «Петровская СОШ» (далее – Школа) расположена п. Петровское Приозерского района , Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Система управления организацией

Управление в 2020 году осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии со ст.26 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом учреждения, утвержденного постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 19.10.2015г. № 3085 (с изм.От 2512.2019).

Органы управления, действующие в Школе в 2020 году (в соответствии с Уставом школы)

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществлял общее руководство Школой, в рамках которого контролировал работу ОУ и применял различные методики, обеспечивающие достижение наиболее эффективного взаимодействия школьных методических объединений, службы сопровождения, всех участников УВП с целью повышения качества образования.

	<p>Утверждал штатное расписание, готовил отчетные документы организации.</p> <p>Работал над проектами, развитием комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Обеспечивал условия качественного функционирования дистанционного обучения</p>
Заместители директора	<p>Осуществляли функции по управлению образовательным процессом: информационные, оценочно-аналитические, плано-прогностические, организационно-исполнительские, мотивационные, контрольно-регулирующие.</p> <p>В 2020 году в связи с дистанционной работой и обучением в перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, оповещение учителей и сбор данных по результатам дистанционного обучения.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введения средне-взвешенной оценки;</li> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>В 2020 году педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- развития системы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям для обучающихся 1-11 классов, а также для 9-11 классов;</li> <li>- функционирования системы «Навигатор» и ГИС СОЛО «Электронная школа»</li> <li>- выдачи аттестатов без итоговых экзаменов</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>В 2020 году Педагогический совет принимал участие в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке образовательных программ;</li> <li>- в выборе УМК, средств обучения и воспитания;</li> <li>- принимал участие в формировании материально-технического обеспечения образовательного процесса на период дистанционного обучения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовал в формировании новой эффективной системы работы школы по вопросам аттестации, повышения квалификации педагогов</li> <li>- в координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимал участие в создании локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- Вносил предложения по корректировке плана мероприятий организации, особенно на период дистанционной работы, а также по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования. Также осуществляет свою деятельность МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Управляющий совет родителей.

Вывод: система управления сформирована, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и содержание работы системы управления способствуют развитию образовательного учреждения и повышению качества образования.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности определяются должностными инструкциями. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Оценка образовательной деятельности**

#### **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 2 апреля 2020 г. № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
  - ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с последующими изменениями и дополнениями);
  - ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1891 (с последующими изменениями и дополнениями);
  - ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с последующими изменениями и дополнениями);
  - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (с последующими изменениями и дополнениями);
  - СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
  - Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
  - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
  - СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41;
  - Распоряжение директора «О переходе на дистанционное обучение» от 03.04.2020 №74
  - Распоряжение «Об утверждении годового календарного учебного графика, образовательной программы» от 28.08.2020 №139
  - Программа развития муниципального образовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2023 гг., утвержденная управляющим советом МОУ «Петровская СОШ» протокол №4 от 28.08.2018, согласованная Председателем КО администрации Мо Приозерский МР, принятая Педагогическим советом МОУ «Петровская СОШ» протокол №10 от 30.08.2018г.
  - Приказа директора о переходе на дистанционное обучение
- В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году:



1. Направлено уведомление в управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом учебного дня, чтобы минимизировать контакты учеников ;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
8. Приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

В образовательном учреждении реализуются:

Уровень образования	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1,7.2)	(5летАОООП вариант 7.2)
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1,7.2)	
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

- индивидуальные образовательные программы для детей, находящихся на домашнем обучении по медицинским показаниям.

### **Особенности образовательного процесса**

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа ZOOM, «УЧИРУ», ГИС СОЛО*, а также различные социальные сети и мессенджеры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе (это показали результаты ВПР осенью 2020 года). Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### Качество организации образовательной деятельности

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (на конец 2020 года)
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	Победители муниципального конкурса «Безопасное колесо». Победители муниципального и регионального соревнований по баскетболу. Победители и призеры конкурса сочинений «Литературный венок России. Души прекрасные порывы» (всероссийский).	Победители муниципального конкурса «Безопасное колесо». Победители муниципального и регионального соревнований по баскетболу. Призеры конкурса сочинений «Литературный венок России. Души прекрасные порывы» (всероссийский). Победители районного конкурса центра «Ромбус» в номинации игр «Что? Где? когда?»	Победители муниципального конкурса «Безопасное колесо», военно- спортивной игры «Зарница». Победители муниципального и регионального соревнований по баскетболу. Призеры муниципального этана конкурса «шаг в математику»	Призеры муниципального конкурса «Безопасное колесо», военно- спортивной игры «Зарница». Победители муниципального и регионального соревнований по баскетболу. Призер регионального конкурса исторических работ по краеведению
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)				
Эффективность системы профориентации		Социальные партнеры: АОЗП ПЗ «Петровский», Мичуринский многопрофильный техникум	Социальные партнеры: АОЗП ПЗ «Петровский», Мичуринский многопрофильный техникум	Социальные партнеры: АОЗП ПЗ «Петровский», Мичуринский многопрофильный техникум

Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ			Введена система критериев оценивания деятельности ОУ с учетом Результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Реализуется система критериев оценивания деятельности ОУ с учетом Результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
---	--	--	--	--

### Выводы:

1. Анализируя результаты обучающихся во ВсОШ можно сделать вывод о том, что продолжается снижение количества участников на муниципальном уровне. Поэтому необходимо активизировать работу по подготовке детей к предметным олимпиадам на школьном уровне в рамках работы методических объединений, за счет курсов внеурочной деятельности. Шире использовать возможности проведения дистанционных олимпиад на разных площадках.
2. Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня, показывают хорошие результаты.
3. В школе не имеется система реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий), позволяющая на уровне СОО обеспечить выбор маршрута. Необходимо организовать работу по внедрению индивидуальных образовательных маршрутов.
4. В школе разработаны критерии оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для проведения административных контрольных (срезовых) работ, и они используются в рамках внутришкольного контроля.

### Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в школе строилась на основании плана воспитательной работы, утвержденного на год.

Осенью 2020 года была разработана и утверждена рабочая программа воспитания в соответствии с новыми требованиями.

- В рамках патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:
- Ряд мероприятий, посвященных блокаде Ленинграда, акция «Свеча памяти».
  - Общешкольная торжественная линейка, посвященная дню вывода войск из Афганистана, возложение венков на могиле героя Советского Союза Лушников Генадия.
  - Интерактивная игра и спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.
  - Мероприятие для учащихся 10-го класса «Вахта памяти» о событиях советско-финляндской войны, приуроченное к 80-летию окончания Зимней войны, посещение музея «На Кексгольмском направлении».

В преддверии праздника 75-летие Великой Победы учащиеся начальной школы приняли участие в областном онлайн конкурсе рисунков «Великая война – Великая Победа», количество учащихся 5 человек, в областной патриотической акции чтецов «Гордимся Великой Победой», количество учащихся 8 человек. Также учащиеся 4-10 классов приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков и сочинений «Моя семья в годы ВОВ», где учащиеся 8-го и 10-го класса заняли 1-е и 3-е место в номинации сочинений, учащаяся 4-го класса 2 место в номинации рисунков. Каждый из исполнителей смог выразить чувства авторов произведений. Эти конкурсы проходили во время распространения коронавирусной инфекции и были дистанционными. Учащиеся 10-го класса приняли участие в акции «Письмо Победы», 4

человека. Был создан патриотический видеоролик с участием учеников и педагогов. Посещение музей «На Кексгольмском направлении» учащимися 8-го и 9-го классов, «Дача» приуроченное к началу 2-й мировой войны.

Учащиеся активно принимали участие в тематических конкурсах стихов, рисунков и поделок как школьного уровня, так и районного. В школе прошли традиционные мероприятия, приуроченные к праздникам: 23 февраля, 8 марта игра для девочек «А, ну-ка, девушки», Масленичные игры, «Прощание с Азбукой», концерт в дистанционном формате ко Дню матери, новогодние огоньки в классах.

Учащиеся 6-го класса заняли 2 и 3 место в районном конкурсе рисунков «Природа дом твой. Береги его!». Учащийся 7-го класса занял 2-е место в итоговых играх Ромбус «Умники и умницы». Учащиеся 8-11 классов приняли участие в конкурсе «Большая перемена».

Управляющий совет школы участвовал в конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.

Школа активно участвовала в спортивных соревнованиях района, в том числе в дистанционном формате. Наши учащиеся регулярно занимали призовые места по баскетболу и спортивному ориентированию.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в период с 25 марта по 30 августа вся воспитательная деятельность проводилась в дистанционном формате и включала:

- работу с родителями;
- классные часы;
- общешкольные мероприятия (Бессмертный полк, Последний звонок, День России, День защиты детей, Выпускные в 9 и 11 классах);
- летние мастер-классы и дистанционные викторины;

В период с сентября по декабрь 2020 воспитательная деятельность была организована с учетом рекомендаций СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году. Общешкольные мероприятия проводились отдельно с каждым классным коллективом.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Было проведено социально-психологическое тестирование соответствующей возрастной группы детей.

Были организованы:

- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- общешкольные дни здоровья;
- лекции с участием сотрудников МВД.

**Выводы:**

В отчетном году школа получила опыт воспитательной работы в дистанционном формате. В период с сентября по декабрь также пришлось скорректировать формат мероприятий в связи с новыми ограничениями.

**Предложения:**

- Продолжить работу в соответствии утвержденной рабочей программой воспитания в МОУ «Петровская СОШ», осуществляя тесное сотрудничество с родителями обучающимися.
- Продолжить работу по осуществлению преемственности между различными уровнями образования в воспитательной деятельности.
- Развивать систему органов школьного самоуправления и развитие волонтерского движения.
- Изыскивать новые формы сотрудничества с разными общественными организациями.

***Дополнительное образование***

Дополнительное образование детей в школе в период с января по май 2020 года было организовано по программам естественнонаучной; художественной; физкультурно-спортивной направленностям, с сентября по декабрь по естественнонаучной; художественной; физкультурно-спортивной и технической направленностям.

Проблемы, с которыми столкнулась школа при работе в системе Навигатор:

С января по май в школе работа велась по 12 дополнительным общеразвивающим программам: английский в фокусе, английский в практике, умелые ручки, маленький мастер, юный художник, юный художник-оформитель, занимательная информатика, шахматы, спортивное ориентирование, баскетбол 13-15, баскетбол 14-17, волейбол.

С сентября 2020 года в школе реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ такие как «Интеллектуальные витаминки», маленький мастер, информатик, юный художник, юный художник-оформитель, спортивное ориентирование, баскетбол 14-17.

Все образовательные программы прошли экспертизу и были опубликованы в системе дополнительного образования «Навигатор».

Количество обучающихся по общеразвивающим дополнительным программам составило 117 человек за 2019-20 учебный год и 147 человек за 2020-2021 учебный год. Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам были зарегистрированы в системе дополнительного образования «Навигатор».

**Обучение детей с ОВЗ**

В 2020 году в целях удовлетворения потребностей участников образовательного процесса по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся проводилось обучение по адаптированным образовательным программам:

Название программы	Всего	В классах инклюзии	На домашнем обучении по медицинским показаниям
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2	1	1

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3	3	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4	0	4
итого	10		

#### Анализ коррекционной работы в начальных классах

#### Сравнительная таблица результатов логопедической работы за 3 года

Года	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Критерии</b>			
Значительный улучшения	30%	35%	33%
Незначительный улучшения	63%	59%	61%
Без улучшений	7%	6%	6%

**Выводы:** У большей части детей видны незначительные улучшения. Процентное соотношение критериев меняется незначительно, что объясняется небольшим изменением состава обучающихся.

**В 2020-21 году необходимо:** коррекционным педагогам продолжать повышать свой профессиональный уровень.

#### Сравнительная таблица результатов работы ПМПК за 2017-2019 годы и ППК за 2019-2020 год

Годы	Кол-во Заседаний	Кол-во семинаров	Обследовано детей	Направление на ПМПК	Динамическое наблюдение	Выступления членов ПМПк на педсоветах и МО	Консультирование родителей и педагогов
2017-2018	6	2	10	10	15	5	20
2018-2019	4	3	5	5	14	7	10
2019-2020	5	3	8	8	11	7	16

**Выводы:** специалисты консилиума консультируют родителей, проводят обследование детей по запросу родителей и учителей, направляют на ПМПК. Документация по работе консилиума ведется согласно положению о консилиуме. Члены консилиума выступают на педагогических советах с целью разъяснения и информирования педагогического коллектива. Специалисты повышают свою квалификацию.

**В 2020-21 году необходимо:** Продолжать работу консилиума, повышая профессиональный уровень специалистов.

**Задачи ППК Учреждения на 2020-21 год:**

- специалистам консилиума консультировать родителей (законных представителей) ребенка о необходимости своевременного выявления проблем и способов их решения;
- продолжить сотрудничество консилиума ОУ и территориальной ПМПК.

Для обеспечения реализации адаптированных образовательных программ в 2020 году в школе работали специалисты:

Должность	Количество основных работников	Количество основных работников по внутреннему совместительству
Педагог-психолог	0	1
Учитель-дефектолог	0	1
Учитель логопед	0	2

**Выводы:**

1. В школе в 2020 году обучались по адаптированным образовательным программам 10 учащихся, что составляет 6,54% учащихся школы.
2. По результатам 2019-2020 учебного года на повторный курс был оставлен 1 учащийся с ОВЗ (2% всех учащихся с ОВЗ). Все остальные 48 человек (98% всех учащихся с ОВЗ) успешно освоили годовой курс обучения).

**Предложения:**

1. При обучении по адаптированным образовательным программам использовать индивидуальные учебные планы с целью обеспечения усвоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, в частности применительно к обучающимся имеющим академическую задолженность

**Содержание качества подготовки**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	143	154	153
	– начальная школа	55	53	64	74
	– основная школа	75	68	69	68
	– средняя школа	14	19	21	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-

	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы постепенно увеличивается. Основной задачей Школы на следующий учебный год является: успешное освоение учащимися программ школьного курса и получение аттестатов всеми выпускниками школы.

По социально- гуманитарному профилю обучаются учащиеся 9-11 классов. Профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание. По данным предметам ведется расширенное обучение и в учебном плане для них выделены дополнительные часы. Сетевое взаимодействие осуществляется с МОУ «Раздольская СОШ» по таким дисциплинам как ОБЖ, биология, информатика. Обучающиеся 8-11 классов с применением дистанционных технологий изучают основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при различных клинических ситуациях на учебно-тренировочных манекенах в курсах биологии и ОБЖ. По информатике обучающиеся 9 и 11 классов готовятся к итоговой аттестации и защите проектных работ. По индивидуальным образовательным маршрутам школьники готовятся к спортивным конкурсам и соревнованиям при помощи потенциала ДЮШ г. Приозерска. Баскетбольная команда нашей школы является лучшей в Приозерском районе и успешно защищает честь района на областных соревнованиях.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	15	41	3	7	0	0	0	0	0	0	0





Итого	21	21	100	7	34	о	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%).

**Качество подготовки обучающихся за 3 учебных года.**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>Сентябрь-октябрь 2020</b>	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
<b>ВПР</b>				
<b>4 классы</b>				
Русский язык	Успеваемость 100 (%) Качество 81 (%) Средний балл: 19	Успеваемость 100 (%) Качество 85 (%) Средний балл: 23	ВПР не проводились, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Математика	Успеваемость 100 (%) Качество 41 (%) Средний балл: 16	Успеваемость 100 (%) Качество 38 (%) Средний балл: 15,8		Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Окружающий мир	Успеваемость 100 (%) Качество 51 (%) Средний балл: 16,8	Успеваемость 100 (%) Качество 53 (%) Средний балл: 15,4	Успеваемость 100 (%) Качество 58 (%) Средний балл: 17	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
<b>5 классы</b>				
<b>ВПР проводились в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, по материалам 4 класса.</b>				
Русский язык	Успеваемость 100 (%) Качество 84 (%) Средний балл: 27,7	Успеваемость 100 (%) Качество 91 (%) Средний балл: 34,1	Успеваемость 80 (%) Качество 30 (%) Средний балл: 23,5	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся, но выше, чем по РФ
Математика	Успеваемость 100 (%) Качество 35 (%) Средний балл: 16,7	Успеваемость 100 (%) Качество 37 (%) Средний балл: 14,9	Успеваемость 90 (%) Качество 50 (%) Средний балл: 9,9	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
История	Успеваемость 100 (%) Качество 41 (%) Средний балл: 16,4	Успеваемость 100 (%) Качество 47 (%) Средний балл: 18,2	Успеваемость 83 (%) Качество 58 (%) Средний балл: 7,75	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.
Биология	Успеваемость 100 (%)	Успеваемость 100 (%)	Успеваемость 100 (%)	Результаты совпадают с

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>Сентябрь-октябрь 2020</b>	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	Качество 35 (%) Средний балл:21,2	Качество 39% Средний балл:16,7	Качество 33% Средний балл: 16,8	текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
<b>6 классы ВПР проводились в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, по материалам 5 класса.</b>				
Русский язык	Успеваемость 100(%) Качество32 (%) Средний балл:27,1	Успеваемость100 (%) Качество 35 (%) Средний балл:24,2	Успеваемость 100(%) Качество39 (%) Средний балл: 21.9	Результаты совпадают с текущей и промежуточной
Математика	Успеваемость 100(%) Качество 34(%) Средний балл: 16,7	Успеваемость 100(%) Качество32 (%) Средний балл:18,1	Успеваемость100 (%) Качество 29 (%) Средний балл: 15,2	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
История	Успеваемость100 (%) Качество53 (%) Средний балл: 23	Успеваемость100 (%) Качество41(%) Средний балл:20,1	Успеваемость100 (%) Качество36 (%) Средний балл: 19,9	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся, но выше , чем по РФ
Биология	Успеваемость100 (%) Качество53 (%) Средний балл:20	Успеваемость100 (%) Качество34 (%) Средний балл:17.3	Успеваемость100 (%) Качество40 (%) Средний балл:17,7	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Обществознание	Успеваемость100 (%) Качество 31 (%) Средний балл:15,5	Успеваемость100 (%) Качество 41(%) Средний балл: 17,4	Успеваемость100 (%) Качество 32 (%) Средний балл:14,7	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
География	Успеваемость 100(%) Качество41 (%) Средний балл:20	Успеваемость 100(%) Качество29 (%) Средний балл:15,1	Успеваемость100 (%) Качество 37 (%) Средний балл:17,5	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
<b>7 класс ВПР проводились в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, по материалам 6 класса.</b>				
Русский язык			Успеваемость83 (%) Качество 17 (%) Средний балл:22,3	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Математика			Успеваемость85 (%)	Результаты совпадают с

	2017-2018	2018-2019	Сентябрь-октябрь 2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
			Качество 31 (%) Средний балл: 8,7	текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Биология			Успеваемость 100 (%) Качество 31 (%) Средний балл: 15,8	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Обществознание			Успеваемость 85 (%) Качество 31 (%) Средний балл: 12,6	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
География			Успеваемость 92 (%) Качество 31 (%) Средний балл: 18,2	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
физика			Успеваемость 92 (%) Качество 23 (%) Средний балл: 6,1	
История			Успеваемость 77 (%) Качество 23 (%) Средний балл: 9,7	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Английский язык			Успеваемость 75 (%) Качество 25 (%) Средний балл: 15,2	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
<b>8 класс</b> <b>ВПР проводились в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, по материалам 7 класса.</b>				
Математика			Успеваемость 64 (%) Качество 0 (%) Средний балл: 8,5	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Русский язык			Успеваемость 90 (%) Качество 10 (%) Средний балл: 26,8	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся

	2017-2018	2018-2019	Сентябрь-октябрь 2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
География			Успеваемость 80 (%) Качество 40 (%) Средний балл: 19	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
История			Успеваемость 100 (%) Качество 50 (%) Средний балл: 11,2	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Биология			Успеваемость 90 (%) Качество 20 (%) Средний балл: 16	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Физика			Успеваемость 82 (%) Качество 9 (%) Средний балл: 4,9	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Химия			Успеваемость 90 (%) Качество 50 (%) Средний балл: 19,3	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Обществознание			Успеваемость 91 (%) Качество 18 (%) Средний балл: 12,8	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся

### ОГЭ в 2020

В 2019-2020 учебном году в условиях риска распространения коронавируса были изменены условия проведения ГИА. Для выпускников 9-х классов ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ не проводились. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом триместровых оценок.

В целях определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования в 2020 году, были проведены диагностические работы по русскому языку и математике и один предмет по выбору.

	2017-2018	2018-2019	Октябрь 2020	
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов 19(100%): Не прошли минимальный	Прошли минимальный порог баллов 15(0%): Не прошли минимальный	Результаты диагностической работы в 10 классе по русскому языку в формате ОГЭ (осень	Результаты в основном совпадают с текущей и промежуточной

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>Сентябрь-октябрь 2020</b>	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	<p>порог баллов0 (0%): Средний балл:14,5 Средняя отметка:4,42 Доля отметок выше годовой0 (%) Доля отметок ниже годовой0 (%) Доля отметок соответствующих годовой19(100%):</p>	<p>порог баллов (0%): Средний балл:30 Средняя отметка:4,07 Доля отметок выше годовой 0 (%) Доля отметок ниже годовой (%):0 Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся Доля отметок соответствующих годовой (100%):</p>	<p>2020 года). %- справились с ДР Успеваемость (%): % Качество (%) Средняя оценка Средний балл Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%):</p>	успеваемостью учащихся за прошлые годы
Получение аттестатов об основном общем образовании	<p>Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) : 11-100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :0 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :0</p>	<p>Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :19/100% Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) : Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :0</p>	<p>Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :13/100% Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) : Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием 0</p>	Все учащиеся получила аттестат в основной срок сдачи экзаменов
Выбор предметов ОГЭ (% от общего числа сдающих ОГЭ)	<p>Физика:0 Обществознание: 6\55% Информатика:6/55% Англ. язык: 0 Химия: 0</p>	<p>Физика:0 Обществознание: 6\30% Информатика:7\35% Англ. язык: 0 Химия: 2/10%</p>	Не сдавали	

	2017-2018	2018-2019	Сентябрь-октябрь 2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	Биология: 2/18% География: 8/72% История: 1/9% Литература: 1/9%	Биология: 2/10 География: 8 /40% История: 0 Литература: 0		
Трудоустройство и продолжение обучения (кол-во/%)	Обучение в 10 классе: 12 Обучение в учреждении СПО: 7 Трудоустройство без продолжения обучения: 0	Обучение в 10 классе: 9 Обучение в учреждении СПО: 6 Трудоустройство без продолжения обучения: 0	Обучение в 10 классе: 3 Обучение в учреждении СПО: 10 Трудоустройство без продолжения обучения: 0	
<b>Результаты ЕГЭ:</b> В 2020 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы. ___% выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ.				
	2017-2018	201-2018	2019-2020	
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов 6(100%): Средний балл: 65,20 Средняя отметка: 4,03	Прошли минимальный порог баллов 7(100%): Средний балл: 66 Средняя отметка: 3,97	Прошли минимальный порог баллов 3(100%): Средний балл: 54 Средняя отметка: 3,5	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Математика	Прошли минимальный порог баллов 6(100%): Средний балл: 17 (б) Средняя отметка: 4,83 (б)	Прошли минимальный порог баллов 7(100%): Средний балл: 15(б) Средняя отметка: 4(б) Средний балл: 42,8 (пр)	экзамена по предмету в этом году не было в списках предметов ГИА	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Результаты экзаменов по выбору	<b>Физика:</b> Средний тестовый балл: 47 Наличие высокобалльников 0 (81-100 баллов) нет <b>Обществознание:</b> Средний тестовый балл: 50 Наличие высокобалльников 0	<b>Физика:</b> Средний тестовый балл: 46 Наличие высокобалльников 0 (81-100 баллов): нет <b>Обществознание:</b> Средний тестовый балл: 49,5 Наличие высокобалльников	<b>Обществознание:</b> Средний тестовый балл: 37 Наличие высокобалльников 0 (81-100 баллов): нет <b>Литература:</b> Средний тестовый балл: 56 Наличие высокобалльников 0	Результаты в основном совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся по выбранным предметам

	2017-2018	2018-2019	Сентябрь-октябрь 2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	<p>(81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p><b>Англ. язык:</b> Средний тестовый балл:40 Наличие высокобалльников:0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p><b>Биология:</b> Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):__ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p><b>История:</b> Средний тестовый балл:60 Наличие высокобалльников0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p>	<p>0(81-100 баллов):0% от числа сдававших ЕГЭ</p> <p><b>Англ. язык:</b> Средний тестовый балл:41 Наличие высокобалльников 0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p><b>Химия:</b> Средний тестовый балл:64 Наличие высокобалльников0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p><b>Биология:</b> Средний тестовый балл:46 Наличие высокобалльников:0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p><b>История:</b> Средний тестовый балл:74 Наличие высокобалльников 0(81-100 баллов):0% от числа сдававших ЕГЭ</p> <p><b>География:</b> Средний тестовый балл:67 Наличие высокобалльников 0(81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p>	<p>(81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p>	
Профильные	10 класс:6-100%	10 класс:8-100%	10 класс:8\100%	



	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>Сентябрь-октябрь 2020</b>	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
предметы обучения (кол-во/% от числа обучающихся в 10-11 классах)	11 класс:6-100%	11 класс:8-100%	11 класс:13\100%	
Соответствие поступлений в Вузы и СПО выбранному профилю обучения (кол-во/%)	Математика (пр):2-14% Физика: Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 0 Обществ.:4-54% История:4-54% Англ. язык:0 Литература:0 География:0	Математика (пр): Физика: Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 0 Обществ.3-38%: История:0 Англ. язык:0 Литература:0 География:0	Математика (пр): 0 Физика: Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 0 Обществ.:1-23% История: Англ. язык: Литература:1-23% География:	
Получение аттестатов, медали «За особые успехи в учении»	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%) :0 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):0	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%) :0 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):0	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%) :0 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):0	
Подтверждение получение медалей «За особые успехи в учении» (%)	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%) :0 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):0	Математика базового уровня (отметка 5): Математика профильного уровня (70 и более баллов): Русский язык (70 и более тестовых баллов):	Математика базового уровня (отметка 5): Математика профильного уровня (70 и более баллов): Русский язык (70 и более тестовых баллов):	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не	нет	нет	Обществ.:1-9 %	

	2017-2018	2018-2019	Сентябрь-октябрь 2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
преодолевших минимальный порог по предметам по выбору ЕГЭ (кол- во/%)				
Результаты региональных мониторингов (кол- во/%)	<p><b>Стартовая диагностическая работа в 1 классах (15 обуч.)</b> Ниже базового уровня:3- 20,5% Базовый уровень:11-65% Повышенный уровень:1- 6,5%</p> <p><b>Итоговая диагностическая работа в 1 классах</b> Ниже базового уровня:2 - 13% Базовый уровень:12-%78 Повышенный уровень:1- 6,5%</p> <p><b>Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс (17 обуч.)</b> Ниже базового уровня:0 Базовый уровень:16- 94% Повышенный уровень:1-6%</p> <p><b>6 класс (12 обуч.)</b></p>	<p><b>Стартовая диагностическая работа в 1 классах (9 обуч)</b> Ниже базового уровня:1-11% Базовый уровень:8-89% Повышенный уровень:0</p> <p><b>Итоговая диагностическая работа в 1 классах</b> Ниже базового уровня:0 Базовый уровень:9-100% Повышенный уровень:0</p> <p><b>Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс (11 обуч.)</b> Ниже базового уровня:0 Базовый уровень:10-91% Повышенный уровень:1-9%</p> <p><b>8 класс ( 13 обуч.)</b> Ниже базового уровня:2-15% Базовый уровень:11-85% Повышенный уровень:0Ниже базового</p>	<p><b>Стартовая диагностическая работа в 1 классах (25 обуч)</b> Ниже базового уровня:5-20% Базовый уровень:15 -60% Повышенный уровень5-20%</p>	<p>В основном результаты метапредметных и диагностических работ соответствуют среднему уровню подготовки обучающихся.</p>

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>Сентябрь-октябрь 2020</b>	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
	Ниже базового уровня:1-8% Базовый уровень:11-92% Повышенный уровень:0 <b>8 класс (14 обуч.)</b>	уровня:2-14% Базовый уровень:12-86% Повышенный уровень:0		
<b>Средние показатели по ОО:</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	
Успеваемость (%)	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы:100% По ОО:100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы:100% По ОО:100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы:100% По ОО:100%	
Качество (%)	1-4 классы: 82% 5-9 классы: 40% 10-11 классы:44% По ОО:51%	1-4 классы: 48% 5-9 классы: 27% 10-11 классы:28% По ОО:42%	1-4 классы: 47% 5-9 классы: 45% 10-11 классы:35 % По ОО:42%	Качество на уровне ООО частично снизлась
Оставлены на повторное обучение (кол-во)	2-4 классы: 0 5-9 классы:00 10-11 классы: По ОО:0	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	
Переведены условно (кол-во)	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	
Наличие отличников (кол-во/%)	1-4 классы: 7-13% 5-9 классы:7-9% 10-11 классы: 0 По ОО: 14%	1-4 классы: 6-11% 5-9 классы: 9-13% 10-11 классы: 0 По ОО: 24%	1-4 классы: 3-5% 5-9 классы: 3-4% 10-11 классы:0 По ОО: 6-4%	
Результаты участия в олимпиадах	<b>Мун. олимпиада нач. классов. – 2 призера, МЭ</b>	<b>Мун. олимпиада нач. классов. – 2 призера, МЭ</b>	<b>Мун. олимпиада нач. классов. – 1 победитель 3 призера, МЭ</b>	

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>Сентябрь-октябрь 2020</b>	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
муниципального (м.у.), Регионального (р.у.),федерального уровней(ф.у.)	<b>ВсОШ –</b> 3призера.	<b>ВсОШ – 1 победитель, ,МЭ</b> <b>РОШ – 2 победителя 4</b> призера,)	<b>ВсОШ – 2 победитель, ,МЭ</b> <b>РОШ – 2 победителя 7</b> призеров	
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч . с конкурсом	100%	100%	100%	Все выпускники проходят обучение по выбранному маршруту.

**Выводы:**

1. Успеваемость по школе остается на высоком уровне.
2. Качество в целом по школе осталось на том же уровне. В сравнении с 2018 годом наметилась негативная динамика на уровне ООО (качество снизилось на 9%), что является важной проблемой, над которой необходимо работать педагогическому коллективу в будущем году и найти пути ее решения.
3. Количество отличников в целом по школе снизилось на 20%. Одна из причин: переход на средневзвешанную систему оценивания. Данная система позволяет выставлять оценки более объективно. Такое сильное снижение является важной проблемой, над которой необходимо работать педагогическому коллективу в будущем году и найти пути ее решения.
3. Результаты педагогического анализа (ВПР), проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на уровне ООО.

Ежегодно в Школе проводятся олимпиады по различным предметам. Победители и призеры школьного этапа принимают участие в олимпиадах муниципального уровня, победители муниципального уровня в региональных олимпиадах.

**Результат участия в районном туре олимпиад**

№ п\п	ФИ учащегося	Предмет	учитель	Результат
1	Антоненко Евгения	астрономия	Мальшева Л.Б.	Участник 1 б из 40
2	Мартышкина Арина	астрономия	Мальшева Л.Б.	Участник 0 б из 40
3	Паршина Анастасия	астрономия	Мальшева Л.Б.	Участник 0 б из 40
4	Алексеева Яна	обществознание	Демкович А.Н.	Участник 40 б из 100
5	Мартышкина Арина	Английский язык	Рахманова Е.А.	Участник 6 б из 100
5	Новик Никита	Английский язык	Рахманова Е.А.	Участник 15 б из 70
6	Иванов Андрей	география	Демкович А.Н.	Участник 7 б из 100

7	Верин Даниил	география	Демкович А.Н.	Участник 13 б из 70
<b>8</b>	<b>Новик Никита</b>	<b>география</b>	<b>Демкович А.Н.</b>	<b>Победитель 22 б из 70</b>
9	Стецюк Анна	география	Демкович А.Н.	Участник 5 б из 70
10	Антоненко Евгения	экология	Привезенцева И.В.	Участник 39,5 б из 70
11	Носков Роман	ОБЖ	Юшкин А.В.	Участник 117 б из 300
12	Новик Никита	физика	Малышева Л.Б.	Участник 4 б из 40 Второе место из 8.
13	<b>Новик Никита</b>	<b>история</b>	<b>Мыльникова Е.А.</b>	<b>Победитель 46 б из 100</b>
14	Мартышкина Арина	литература	Петрова Е.Ю.	Участник 23,5б из 90
15	Паршина Анастасия	литература	Петрова Е.Ю.	Участник 20,75б из 90
16	Новик Никита	математика	Демкович Л.С.	Участник 9б из 35
17	Верас Надежда	математика	Алешина А.Г.	Участник 6б из 40
18	Алексеева Яна	математика	Алешина А.Г.	Участник 3б из 40
19	Алексеева Яна	физкультура	Курочкин Э.А.	Участник 55, 98 б из 100
<b>20</b>	<b>Новик Никита</b>	<b>Базовая информатика</b>	<b>Юшкин А.В.</b>	<b>Призер (2 место) 15,67б из 20 б</b>
<b>21</b>	<b>Верас Надежда</b>	<b>Базовая информатика</b>	<b>Малышев К.В.</b>	<b>Призер (2 место) 6,84 б из 10 б</b>
<b>22</b>	<b>Алексеева Яна</b>	<b>Базовая информатика</b>	<b>Малышев К.В.</b>	<b>Призер (3место) 6,73 б из 10 б</b>
23	Дмитриева Карина	ИЗО	Каминская З.И.	Участник 30 б из 35 б
24	Баленкова Вера	ИЗО	Каминская З.И.	Участник 29 б из 35 б
25	Семенов Денис	математика	Слепова Н.А.	Участник 33б из 60 б (5-е место из 24)
26	Новикова Алина	черчение	Каминская З.И.	<b>Победитель 88 б из 100б</b>
27	Верас Надежда	черчение	Каминская З.И.	<b>Призер 83,5 б из 100 б</b>
28	Алексеева Яна	черчение	Каминская З.И.	<b>Призер 68,5 б из 100 б</b>
29	Вылку Диана	Черчение	Каминская З.И.	<b>Призер 73 б из 100 б</b>
30	Вишневская Анастасия	Черчение	Каминская З.И.	<b>Призер 64 б из 100 б</b>
31	Демкович Софья	Математика	Фурса М.В.	Призер 2 место (34 из 60)
32	Алексеева Софья	Окружающий мир	Слепова Н.А.	Победитель 1 место (58 б из 60)
33	Воробьева Ульяна	Окружающий мир	Фурса М.В.	Победитель 1 место (58 б из 60)
34	Демкович Софья	Русский язык	Фурса М.В.	Призер (39 б из 60)

Несмотря на то, что учащиеся школы имеют определенные достижения в олимпиадном движении, необходимо продумать системный подход в подготовке обучающихся к олимпиадам и различным конкурсам путем создания программ индивидуальных маршрутов для одаренных детей.

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	12	0	7	6	2	4	0	0
2019	15	9	0	6	7	2	5	0	0
2020	13	3	0	10	13	1	10	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что ребята хотят быстрее получить профессию, а уже затем могут продолжить свое образование в ВУЗах.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработан план внутренней системы оценки качества на 2020-2021 учебный год. Он направлена на создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. качество образовательных результатов;
2. качество реализации образовательного процесса;
3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Для выявления качества образовательных результатов в школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- диагностические контрольные работы;
- диагностические метапредметные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высока. Наблюдается низкая корреляция предметных результатов между результатами внешней оценки и промежуточной аттестации учащихся.

2. Для выявления качества реализации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- Посещение уроков
- Персональный внутришкольный контроль педагогов, показавших низкие результаты качества образования
- Проведение анкетирования родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса
- Анализ эффективности комплексной работы учителей-дефектологов, педагога психолога, логопеда с обучающимися с ОВЗ
- Анализ вовлеченности детей группы «риска» в воспитательную работу класса и школы, в кружки дополнительного образования

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в 2020 году складывалось из следующих показателей:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы города;

В 2020 году не проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг. В дистанционном формате проводился опрос родителей на предмет удовлетворенности продуктовыми наборами (сухими пайками) в период апреля-мая 2020 года: 10 родителей оценили продуктовые наборы по ссылке: <https://ru.surveymonkey.com/r/nabor>

Выводы:

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показывает о стабильности качества образования по результатам 2020 года..

#### Оценка кадрового обеспечения

	2018	2019	2020-2021 (на конец 2020- года)
<b>Кадровое обеспечение</b>	школа – 24 чел.	школа – 24 чел.	школа – 25 чел.
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей			
<b>Результаты аттестации педагогов:</b> Педагоги с высшей квалификационной категория (%)	42%	37,5%	48% (12 человек)

Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	45%	54%	24% (6 человек)
Педагоги с высшим образованием (%)	87,5% (21 чел.)	87,5% (21 чел.)	88% (22 человека)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	85,7% (18чел.)	85,7% (18чел.)	80% (20 человек)
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	14,5% (3 чел.)	14,5% (3 чел.)	12% (3 человека)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	14,5% (3 чел.)	14,5% (3 чел.)	12% (3 человека)
Молодые специалисты	0	0	8% (2 человека)
Педагогический стаж до 5 лет	8,3%	8,3%	20% (5 человек)
Педагогический стаж свыше 30 лет	86%	86%	44% (11 человек)
Педагоги в возрасте от 55 лет	42%	50%	40% (10 человек)
Обучение по ДОП	83% за последние 5 лет	75% (18 человек)	48% (12 человек)

1. На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, 2- внешних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли человек - на первую квалификационную категорию 0 педагогов, на высшую-7 педагогов.

2. Коллектив характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности, большая часть педагогов имеет высшую квалификационную категорию; возросло количество педагогов, получивших высшую категорию,

3. Остается высокий уровень педагогов пенсионного возраста. В сравнении с предыдущим годом произошло «омоложение» коллектива педагогическими кадрами на 10 %.

4. Результаты участия педагогов в конкурсном движении говорят о достаточно высоких профессиональных потенциалах педагогов.

<b>ФИО педагога</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
1. Алешина Анна Геннадьевна	1). 27.01.2018г, ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина", по теме: «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»; 2). 29.11.2018г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: "Базовые навыки обеспечения кибербезопасности	1). 13.03.2019г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: "Всероссийские проверочные работы по математике: оценка"; 2). 30.01.2019г, ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет", по теме: "Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты"; 3). 27.06.2019г, ООО «Центр инновационного образования и	



	школьников"	воспитания», по теме: «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	
2. Борисова Александра Александровна			1). 18.06.2020, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: Подготовка к Ленинградскому областному конкурсу профессионального педагогического мастерства; 2). 24.11.2020, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: Педагог-психолог образовательной организации
3. Демкович Анастасия Николаевна		27.06.2019г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: "Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	
4. Демкович Мария Васильевна			14.05.2020г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО" по теме: Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
5. Демкович Людмила Семеновна	19.03.2018г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: Методика проверки заданий с развернутым ответом	1). 27.06.2019г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: "Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ-	

	экзаменационной работы ЕГЭ по математике	компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»; 2). 05.04.2019г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: «Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по математике по ОП СОО»	
6. Иванова Анна Аркадьевна	17.05.2018г. ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике»	1). 27.06.2019г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: "Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»; 2). 05.04.2019г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике»	
7. Игнашева Надежда Анатольевна	18.04.2018г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	27.06.2019г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	

8. Каминская Зоя Ивановна	06.12.2018г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:"Обучение основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО"	27.06.2019г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме:«Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	
9. Курочкин Эдуард Александрович		1). 28.01.2019г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:Безопасность жизнедеятельности; 2). 27.06.2019г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме:"Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	
10. Малышев Константин Владимирович		30.01.2019г, ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет" по теме: "Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты"	09.02.2020г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме:"Преподавание информатики в ОО"
11. Малышева Лариса Борисовна		14.11.2019г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:Обучение физике и астрономии в современной школе	16.02.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме:"Преподавание физики в ОО" 30.11.2020 ФГАОУ ДПО «АРГП

			и ПР работников образования МП РФ» по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
12. Маршалова Ольга Андреевна	1). 09.01.2018г, ООО "Профессиональная академия" по теме: Приемы оказания первой помощи в ОУ; 2). 02.04.2018г, ООО "Профессиональная академия" по теме:Обучение групп смешанного типа; 3). 09.01.2018г.АНО ДПО "Институт новых технологий и управления" по теме: Библиотечно-педагогическая деятельность	1). 05.04.2019г, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" по теме: Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; 2). 22.07.2019г, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" по теме:Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Организация и содержание логопедической работы"	1). 19.10.2020г, Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Организация и содержание логопедической работы" по теме: Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI; 2). 11.11.2020г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание
13. Мыльникова Елена Александровна	1). 23.03.2018г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:«ЕГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»; 2). 19.09.2018г, , ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:ПП	1). 28.02.2019г, ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях	1). 04.03.2020г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:«ЕГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»; 2). 19.10.2020г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:Методика

	<p>"История, обществознание, экономика и право"</p>	<p>реализации ФГОС»;  2). 03.04.2019г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по истории;  3). 27.06.2019г, ГАОУ ДО ЛО "УМЦ" по теме: "Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p>	<p>подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по истории";  3).21.10.2020г., ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" по теме: Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "История";  4). 12.11.2020г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по обществознанию";  5). 23.12.2020г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:Инновации в содержании и методике обучения истории в современной школе</p>
<p>14. Новожилова Елена Николаевна</p>		<p>1). 07.11.2019г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание;  2). 27.06.2019г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: "Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ-компетентности педагогического</p>	

		работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	
15. Петрова Елена Юрьевна	19.03.2018г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», а так же в проверке работ репетиционного экзамена по русскому языку"	14.03.2019г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»	17.02.2020г, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», по теме:«ЕГЭ по русскому языку: методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ/квалификационные испытания для экспертов РПК ЕГЭ по русскому языку» 30.11.2020 ФГАОУ ДПО «АРГП и ПР работников образования МП РФ» по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
16. Привезенцева Ирина Валентиновна	1). 04.12.2018г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:«Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОСМ и освоения профстандарта педагога»	1). 14.02.2019г. ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:"ВПР по биологии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся, квалификационные испытания"; 2). 27.06.2019г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: "Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ-компетентности педагогического	1). 15.06.200г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:«Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования»; 2). 08.12.2020г. ООО «Центр инновационного образования и

		работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	воспитания» по теме:Обработка персональных данных в образовательных организациях; 3). ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме:Преподавание биологии в образовательных организация
17. Платонова Антонина Валерьевна			
18. Рахманова Елена Алексеевна		23.01.2019г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:"Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"	1). 27.04.200г, , ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме:Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС"; 2). 07.12.2020г, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по теме: Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»
19. Слепова Наталья Алексеевна			11.11.2020г, ГАОУ ДПО "ЛОИРО", по теме: ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание
20. Смирнова Елена Алексеевна		27.06.2019г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме:Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	

21. Старцева Елена Борисовна		1). 27.06.2019г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; 2). 07.11.2019г, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», по теме: ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание	10.06.2020 ООО «Инфоурок» по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
22. Фурса Марина Владимировна	18.04.2018г, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	27.06.2019г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: "Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	1). 18.08.2020г, ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов" по теме: «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»; 2). 16.09.2020г, ООО "Инфоурок" по теме: Педагогика дополнительного образования детей и взрослых; 3). 11.11.2020г, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», по теме: ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание
23. Юшкин Андрей Владимирович			1). 11.06.2020г, АНО ДПО СПб университет ПК и ПП" по теме: Педагогическое образование: учитель математики"; 2). 04.09.2020г, АНО ДПО "ВГАППССС" по теме: Учитель информатики и ИКТ.



			<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС";</p> <p>3). 30.09.2020г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>4). 30.11.2020 ФГАОУ ДПО «АРГП и ПР работников образования МП РФ» по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>
24. Хрол Анастасия Сергеевна			<p>1). 15.06.2020г, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», по теме: «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования»;</p> <p>2). 24.08.2020г, ФГБОУВО "Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" по</p>

			<p>теме: "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации";</p> <p>3). 04.12.2020г, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», по теме:Школа молодого руководителя</p>
25. Янулинене Татьяна Борисовна			<p>30.11.2020 ФГАОУ ДПО «АРПП и ПР работников образования МП РФ» по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>
26. Иванова Светлана Владимировна		<p>1). 15.04.2019г, ЧОУ ДО "Учебный Центр "Базис" по теме: Обеспечение безопасности дорожного движения;</p> <p>2). 15.04.2019г, ЧОУ ДО "Учебный Центр "Базис" по теме:Профессиональная и квалификационная переподготовка работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автотранспортом"</p>	<p>28.04.2020г, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», по теме:Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в ОО</p>

Все педагогические работники школы регулярно повышают свои знания на курсах повышения квалификации для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**Выводы:** На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 –внешних совместителя. В том числе 3человека имеет среднее специальное образование .В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – по одному на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4046 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость 58%;
- объем учебного фонда – 2627.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2627	2248
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1399	765
4	Справочная	20	18
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-

7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 918.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (подъемник)

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. На территории школы имеется современная спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание. Актового зала нет. Мероприятия проходят на первом этаже в рекреации.

Оборудован медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областной и муниципальный бюджет) ассигнований.

В 2020 году приобретено новое компьютерное оборудования в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда». Закуплено 36 ноутбуков мобильного класса и две тележки мобильного класса (для хранения ноутбуков), 10 ноутбуков для педагогов и административного персонала, 2 МФУ и 2 интерактивных панели.

### **Вывод:**

Имеется достаточное количество компьютеров, занятых в учебном процессе. Все кабинеты имеют выход в интернет. В школе создана развивающая образовательная среда.

Материально-техническая база позволяет обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**На основании проведенного выше анализа получили следующие выводы:**

**в направлении «Качество подготовки обучающихся»:**

- Качество подготовки обучающихся не в полной мере соответствует результатам КПИ и триместровых, итоговых оценок.
- Результаты обучающихся во ВсОШ в целом стабильны. Но идет снижение количества участников на муниципальном уровне. Поэтому необходимо активизировать работу по подготовке детей к предметным олимпиадам на школьном уровне, за счет курсов внеурочной деятельности, использовать возможности проведения дистанционных олимпиад на разных площадках. Педагогам рекомендовано прохождение КПК по организации подготовки учащихся к предметным олимпиадам
- Результаты внешней оценки в 4х классах показывают высокие процент корреляции в сравнении с триместровой успеваемостью. С переходом на уровень основного общего образования этот показатель снижается, особенно это прослеживается по таким предметам как русский язык, история, обществознание.
- Результаты сдачи ЕГЭ свидетельствуют о соответствии полученного образования федеральным государственным образовательным стандартам. Все выпускники, сдававшие экзамены, получили аттестаты СОО.

**в направлении «Качество условий организации»:**

- Наблюдается высокий уровень педагогических кадров по результатам аттестации и КПК.
- Педагоги, возраст которых старше 55 лет, по сравнению с 2019 годом, снизился, что говорит о частичном «омолаживании» педагогического коллектива.
- Количество педагогов в коллективе до 35 лет недостаточно, в школе постепенно увеличивается количество молодых специалистов.

**в направлении «Качество организации образовательной деятельности»:**

Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня, показывают высокие результаты. Но большое количество рекомендуемых мероприятий приводит к снижению мотивации у учащихся.

- В школе разработаны критерии оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для проведения административных контрольных (срезовых) работ и используются в рамках внутришкольного контроля.
- Система воспитательной работы в образовательной организации включает использование различных форм организации деятельности, отличается стабильным уровнем охвата обучающихся дополнительным образованием. Остается проблема занятости учащихся группы «риска» дополнительным образованием, работа в системе дополнительного образования Навигатор.
- Воспитательная деятельность школы реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана в соответствии с новыми требованиями Закона об образовании в Российской Федерации.

**В результате выше сказанного можно сделать вывод, что деятельность МОУ «Петровская СОШ» в 2020 году соответствовала требованиям законодательства.**

Задачи школы на 2021 год.

**1.Повысить качество подготовки обучающихся. Для этого:**

- Усилить ВШК за объективностью выставления четвертных и итоговых оценок в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке.

- Организовать индивидуальную работу с педагогами, показавшими несоответствие внутренней и внешней оценки предметных результатов
- Продолжить развитие системы олимпиадного движения через участие в дистанционных олимпиадах разного уровня.
- Разработать и внедрить в образовательную деятельность курсы внеурочной деятельности для повышения качества функциональной грамотности учащихся

**2. Повысить качество условий организации образовательного процесса. Для этого:**

- Способствовать повышению профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, участие в конкурсном движении.
- Привлекать к работе молодые педагогические кадры.

**3. Повысить качество организации образовательной деятельности. Для этого:**

- Реализовывать воспитательную деятельность в школе в соответствии с утвержденной программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
- Способствовать организации КТД с привлечением педагогов, родителей, социальных партнеров, учащихся.
- Обеспечить дополнительную занятость учащихся группы «риска»
- Продолжить участие в проекте «Успех каждого ребенка»: оптимизировать некоторые программы и открыть группы по новым программам, которые заинтересуют учащихся.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (20%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(60%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12(50%)



– первой		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(8,3%)
– больше 30 лет		12 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8 %)
– от 55 лет		12 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	576 единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	153 человека( 100%)	153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	458 кв. м	2,99

Директор МОУ «Петровская СОШ»  
МП



А.С. Хрол