

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МОУ «Петровская СОШ»
от 24.03.2022 №

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Петровская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	4
Об антикоронавирусных мерах.....	5
Переход на новые ФГОС	7
Профили обучения.	7
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	8
Внеурочная деятельность.....	8
Воспитательная работа	9
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	12
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	12
Результаты ГИА	14
Результаты ВПР	16
Активность и результативность участия в олимпиадах	16
V. Востребованности выпускников.	17
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	17
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	17
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	18
IX. Оценка материально-технической базы.	19
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	20
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	20

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Петровская СОШ»)
Руководитель	Анастасия Сергеевна Хрол
Адрес организации	188732 Ленинградская область, Приозерский район, поселок Петровское, ул. Шоссейная, д.23
Телефон	8 (813)79 66 141
Адрес электронной почты	petr-school47@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Приозерск
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 16.04. 2014г 47 ЛО 1 № 000093857
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.10. 2015г 47 А01 № 0000519

Основным видом деятельности МОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ «Петровская СОШ» (далее – Школа) расположена п. Петровское Приозерского района, Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих поселках.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Также осуществляет свою деятельность МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	84
Основная образовательная программа основного общего образования	73
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Петровская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «Петровская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки

	содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МОУ «Петровская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Петровская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Петровская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован гуманитарный профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономические и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран гуманитарный профиль также. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	Литература. История.	3	7

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.1 и вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития вариант 7.1 – 2 (1%).
- обучающиеся с задержкой психического развития вариант 7.2 – 13 (8%).
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 – 1 (0,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Таблица 6. Охват учащихся внеурочной деятельностью в начальных классах

Название курса внеурочной деятельности	Направление	2021-2022	
		кол-во	%
Функциональная грамотность	общеинтеллектуальное	18	22%
Баскетбол	спортивно-оздоровительное	18	22%
В мире книги (читательская грамотность)	общекультурное	27	33%
Информатика	общеинтеллектуальное	27	33%
Математическая грамотность	общеинтеллектуальное	25	30%
Робототехника	общеинтеллектуальное	25	30%
Шахматы	спортивно-оздоровительное	12	14%
Интеллектуальные витаминки (функциональная грамотность)	общеинтеллектуальное	12	14%
Итого		83	99%

Таблица 7. Охват учащихся внеурочной деятельностью 5-10 классы

Название курса внеурочной деятельности	Направления	2020-2021		2021-2022	
		кол-во	%	кол-во	%
Информатика	общеинтеллектуальное	14	20%	-	-
Этика от А до Я	общекультурное	15	21%	-	-

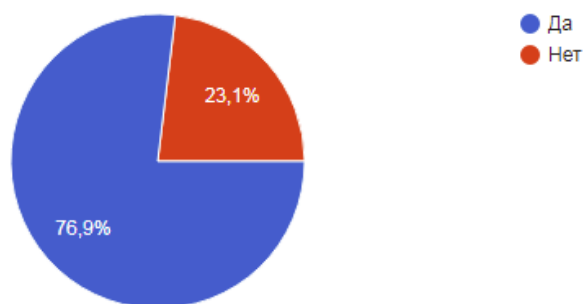
Французский в фокусе	общекультурное	12	17%	18	23%
Волейбол	спортивно-оздоровительное	15	21%	-	-
Итого		57	79%	18%	23%

Диаграмма 1. Удовлетворенность перечнем курсов внеурочной деятельности.

Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности

 Копировать

52 ответа



В начальной школе появилось 8 курсов внеурочной деятельности, что дало почти стопроцентный охват учащихся начальной школы. В основном звене количество курсов внеурочной деятельности уменьшилось с четырех до одного. Уровень удовлетворенности внеурочной деятельности Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В 2022 году необходимо: Сохранить охват обучающихся в начальной школе и увеличить количество курсов внеурочной деятельности в среднем звене с учетом мнения родительской общественности.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется последующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические конкурсы и мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Не смотря на ограничения можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. В 2022 планируется увеличение количества учащихся, вовлеченных в мероприятия на муниципальном и региональном уровне.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам.

Таблица 8. Охват обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в МОУ

Названия кружков	Направленность	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Шахматы	физкультурно-спортивная	9	6	13	8	-	-	-	-
Баскетбол	физкультурно-спортивная	15	11	-	-	-	-	-	-
ЛФК	физкультурно-спортивная	10	7	-	-	-	-	-	-
Футбол	физкультурно-спортивная	15	11	-	-	-	-	-	-
Компьютерное программирование	техническая	12	9	-	-	-	-	-	-
Английский в фокусе	естественно-научная	9	6	23	15	-	-	-	-
Волейбол	физкультурно-спортивная	15	11	12	8	-	-	-	-
Развитие речи по русскому языку	естественно-научная	15	11	-	-	-	-	-	-
Литературная гостиная	естественно-научная	10	7	-	-	-	-	-	-

Юный художник-оформитель	художественная	15	11	11	7	12	8	-	-
Занимательная математика	естественно-научная	8	6	-	-	-	-	-	-
Умелые ручки	художественная	9	6	10	6	-	-	-	-
Подвижные игры	физкультурно-спортивная	15	11	-	-	-	-	-	-
Занимательная информатика	естественно-научная	14	10	14	9	-	-	-	-
Родничок	естественно-научная	15	11	-	-	-	-	-	-
Английский в практике	естественно-научная	-	-	11	7	-	-	-	-
Спортивное ориентирование	физкультурно-спортивная	-	-	17	11	18	12	15	9
Маленький мастер	художественная	-	-	10	6	26	17	-	-
Юный художник	художественная	-	-	13	8	19	12	-	-
Баскетбол 11-13	физкультурно-спортивная	-	-	14	9	-	-	17	10
Баскетбол 14-17	физкультурно-спортивное	-	-	15	10	17	11	17	10
Практическая математика	естественно-научная	-	-	13	8	-	-	-	-
Интеллектуальные витаминки	естественно-научная	-	-	-	-	11	7	-	-
Информатик	техническая	-	-	-	-	13	8	-	-
Робототехника	техническая	-	-	-	-	-	-	9	6
Основы финансовой грамотности	естественно-научная	-	-	-	-	-	-	10	6
РостОк	социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-	17	10
Юнармия	социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-	17	10
Итого		111	79%	117	76%	133	87%	80	50%

Программы дополнительного образования изменились. Уменьшилось число программ художественной направленности, в то же время появились программы социально-педагогической направленности. Охват учащихся школьными программами дополнительного образования уменьшился, но он составляет 146 человек (90%) с учетом программ дополнительного образования, реализуемых на базе школы ЦДТ г. Приозерска. **В 2022 году необходимо сохранить охват учащихся с учетом запроса родительской общественности.**

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п\п	Параметры статистики	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	140	154	153	167
	- начальная школа	53	64	74	84
	- основная школа	68	69	68	73
	- средняя школа	19	21	11	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0		0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	
3	Количество учеников с ОВЗ, оставленных на дублирующее обучение:	0	1	1	0
	- начальная школа	0	1	1	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что уровень освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Учащиеся средней школы обучаются по социально-гуманитарному профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них		Кол-во	%
								количество	%	количество	о		
2-й	23	23	100%	10	43%	3	13%	0	0	0	0	0	0
3-й	11	11	100%	5	45%	1	9%	0	0	0	0	0	0

4-й	14	14	100 %	3	21 %	1	7%	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100 %	18	36 %	5	9,6 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5» снизился на 5% (было 2020 году 41% , стало в 2021 году 36%). Процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,6% (в 2020 году - 7%, в 2020 – 9,6%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них н\а		Кол-во	%
								количество	%	количество	всего		
5-й	14	14	100 %	3	21 %	1	7%	0	0	0	0	0	0
6-й	15	15	100 %	6	40 %	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	10	10	100 %	2	20 %	0	00	0	0	0	0	0	0
8-й	17	17	100 %	2	12 %	2	12 %	0	0	0	0	0	0
9-й	12	12	100 %	4	33 %	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100 %	17	25 %	3	4,4 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего по показателю «успеваемость в 2020 году, что можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5» снизилась на 6% (было 2020 году 39%, стало в 2021 году 14%). Процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,4% (в 2020 году - 4%, в 2021 – 4,4%)

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	всего		Из них н\а		Кол-во	%
								количество	%	количество	всего		
10й	3	3	100 %	0	0%	0	0 %	0	0	0	0	0	0

11-й	8	8	100 %	3	38 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100 %	3	27 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 7% (было в 2020 году 34%, стало в 2021 году 27%). Отличников в средней школе – нет.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 13. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	8

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло МОУ «Петровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по русскому языку и на 8 процентов по математике. Школа была выделена в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ (16 место по математике и 37 по русскому языку).

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2018/2019	100	62	3,14	100	62	4,07
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	70	3,90	100	80	4,00

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Учащиеся с ОВЗ успешно прошли итоговые испытания по 1 обязательному предмету.

Таблица 15. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость
Информатика и ИКТ	5	100	15	5	100
География	4	100	24	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Ирина Валентиновна

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл	71
--------------	----

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	57,2	75,7
2020/2021	-	69

В 2021 году из 2 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человека (12,5%). 1 обучающийся (12,5%) выбрали обществознание, 1 (12,5%) – историю 1 (12,5%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Математика (профильный уровень)	1	33
История	1	33
Обществознание	1	55
География	1	57

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл ЕГЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по ряду предметов. Понизили свои результаты по биологии в 5 классе – 15 процента обучающихся, в 11 классе – 44%, по географии в 7 классе – 25 процентов, в 8 классе – 16,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, РОШ. Количественные данные по всем этапам Региональной олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали невысокий объем участия: Участники муниципального этапа: 1 ученик 4 класса (математика), 2 ученика 7 класса (ИЗО), 3 участника олимпиады по базовой информатики, 1 обещающийся вышел на региональный этап олимпиады по компьютерному проектированию.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ, том числе по профилю	Поступили в СПО, в том числе по профилю	Поступили на работу	Служба в армии
2019	12	8	4	6	2\2	4\3	0	0
2020	12	3	9	8	1\0	7\7	0	0
2021	12	4	8	8	1\0	7\6	0	0

Количество обучающихся, поступающих в ВУЗы за последние три года остается низким. В основном ребята продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях, выбирая профессии, связанные с социально- гуманитарным профилем.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Родительской общественности была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с аналогичным периодом в 2020 году.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 14 –внутренних совместителей и 2-е внешних совместителей.. Среднее-специальное образование имеют 3 педагога. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека, подтвердив высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Петровская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Петровская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4553 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3551 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3003 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Петровская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Петровская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «Петровская СОШ» составляет 35 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов. Все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- микролаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

Специального помещения под актовый зал нет. Все мероприятия проводятся в рекреации первого этажа. Для проведения мероприятий имеется мультимедийная техника, экран. На первом этаже также оборудована школьная столовая и физкультурный зал.

На территории Школы имеется современная спортивная площадка. Она разделена на зоны: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, уголок с силовыми тренажерами, трибунами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Петровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физика», «Химия» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Петровская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (23%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		12(44%)
– первой		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(14,8%)
– больше 30 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7,4 %)
– от 55 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт	81
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	шт	3118
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек	167 (100%)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	458 кв. м	2,74

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные общего образования программ в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

Хрол А. С.