

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Петровская СОШ»
от 04.2023 №

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Петровская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

П. Петровское
2023 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Общие сведения об образовательной организации.....	3
Оценка системы управления организацией.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	4
Переход на обновленные ФГОС	6
<i>Профили обучения.</i>	6
<i>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	7
<i>Внеурочная деятельность</i>	7
<i>Воспитательная работа</i>	8
<i>Дополнительное образование</i>	9
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
Оценка организации учебного процесса.....	12
Оценка востребованности выпускников.....	13
Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	13
Оценка материально- технической базы.....	14
Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	15
Статистическая часть.....	15
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	15

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Петровская СОШ»)
Руководитель	Анастасия Сергеевна Хрол
Адрес организации	188732 Ленинградская область, Приозерский район, поселок Петровское, ул. Шоссейная, д.23
Телефон	8 (813)79 66 141
Адрес электронной почты	petr-school47@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Приозерск
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 16.04. 2014г 47 ЛО 1 № 000093857
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.10. 2015г 47 А01 № 0000519

Основным видом деятельности МОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ «Петровская СОШ» (далее – Школа) расположена п. Петровское Приозерского района, Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих деревнях.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Также осуществляет свою деятельность МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

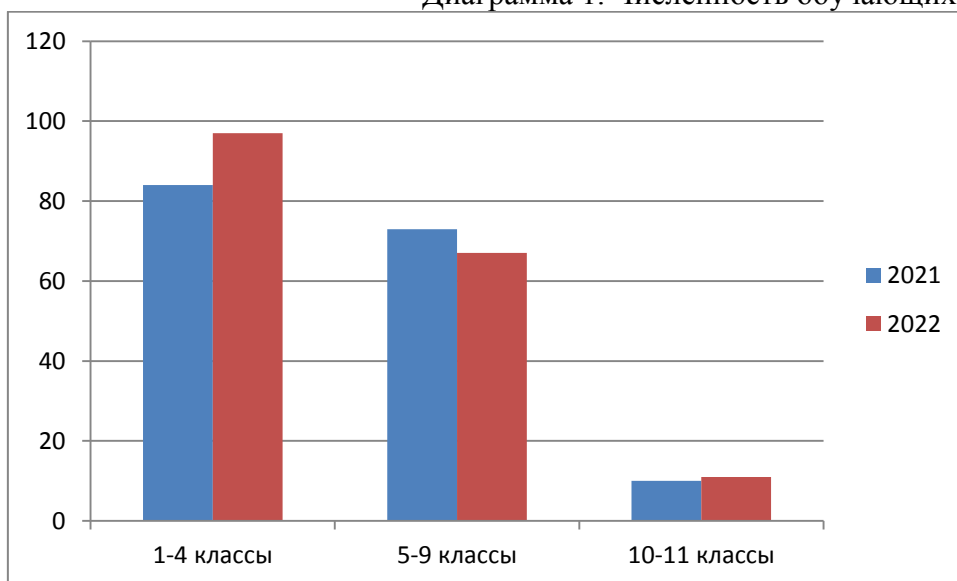
Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45	5	34
7-11	1	45	6	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	97
Основная образовательная программа основного общего образования	67
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Диаграмма 1. Численность обучающихся в 2021 и 2022 году.



Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09. 2022 года организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя, отметили, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Но минусом работы по обновленным ФГОС является отсутствие у участников образовательного процесса учебников по предметам для 1-го и 5-го классов. Из учебного плана в этих классах были исключены предметы «Родной русский язык» «Родная литература» и изучение второго иностранного языка, ввиду того, что не поступило заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся.

Профили обучения.

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран гуманитарный профиль также. В 2022/2023 обучающиеся выбрали универсальный профиль, т.к. он отражает запросы небольшого класса в сельской школе. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Год	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся
2021	Гуманитарный	Литература. История. Право	3
2022	Универсальный		6

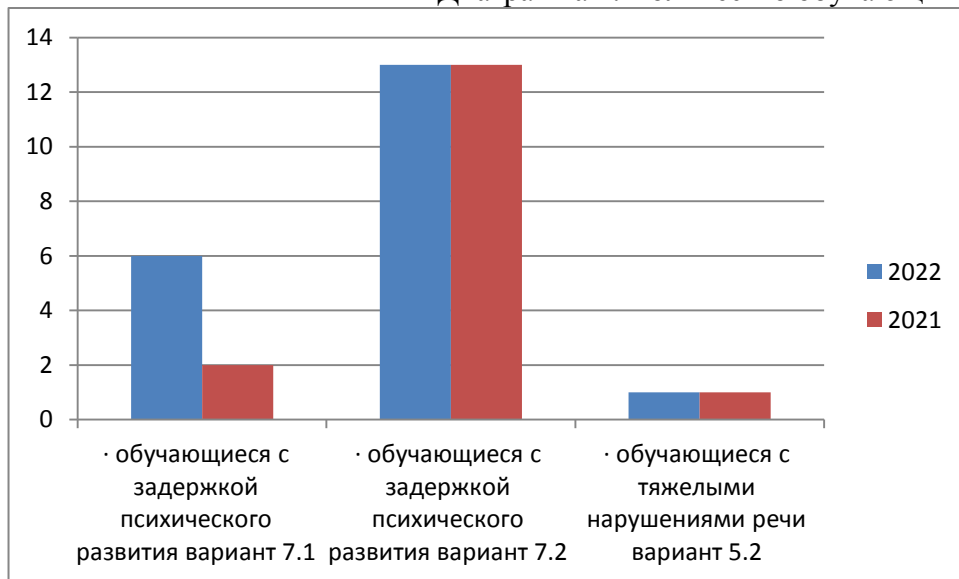
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.1 и вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития вариант 7.1 – 6 (33%).
- обучающиеся с задержкой психического развития вариант 7.2 – 13 (61%).
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 – 1 (0,6%).

Диаграмма 2. Количество обучающихся с ОВЗ.



Количество обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1) увеличилось после увеличения числа обучающихся, для которых русский язык не является родным и по результатам проведенных психолого-педагогических консилиумов школьного уровня.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Перед началом 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, в том числе руководителям ШМО, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1 месяца педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление различных документов. Анкетирование родителей показало, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8 % до 12 % соответственно.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Таблица 5. Охват учащихся внеурочной деятельностью в начальных классах

Название курса внеурочной деятельности	Класс
Функциональная грамотность	2
Баскетбол	2
В мире книги (читательская грамотность)	3
Информатика	2
Математическая грамотность	4
Робототехника	Обучающиеся с 2 по 4 класс
Шахматы	Обучающиеся с 2 по 4 класс
Интеллектуальные витаминной (функциональная грамотность)	1 класс
Разговоры о главном	В каждом классе еженедельно

Таблица 6. Охват учащихся внеурочной деятельностью 5-10 классы

Название курса внеурочной деятельности	Класс
Занимательная география	6
Занимательный русский	6, 9 классы
Занимательная биология	5
Разговоры о главном	В каждом классе еженедельно

Отличительной особенностью внеурочной деятельности стало введение курса «Разговоры о главном» в каждом классе. За счет этого увеличилось количество часов, отведенных на внеурочную деятельность с 11 до 22. Так же ступенчатое обучение в 1 классе в первом полугодии было реализовано за счет курсов внеурочной деятельности.

В 2023 году необходимо: Сохранить охват обучающихся в начальной школе и увеличить количество курсов внеурочной деятельности в среднем звене с учетом мнения родительской общественности.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется последующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- тематические конкурсы и мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2022 планируется увеличение количества учащихся, вовлеченных в мероприятия на муниципальном и региональном уровне.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам.

Таблица 7. Охват обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в МОУ

Название	Направленность	Класс	2022	
			кол-во	%
Английский в фокусе	Социально-педагогическая	1	28	16
Баскетбол 14-17	физкультурно-спортивное	8-11	10	5
Баскетбол 14-17	физкультурно-спортивное	5-7	10	5
Умелые ручки	художественная	3	27	15
Школьный театр	художественная	1-4	20	11
Занимательная математика	естественно-научная	5-7	15	8
Клуб гениальных биологов	естественно-научная	6	14	8
Спортивное ориентирование	физкультурно-спортивное	3-9	18	10
Юнармия	социально-педагогическая	2-5	-	-
Орлята России	социально-педагогическая	3-4	20	11
Школьный музей	социально-педагогическая	8-11	10	5
Итого		172	99%	

Программы дополнительного образования изменились. Уменьшилось число программ художественной направленности, в то же время появились программы социально-педагогической направленности. Охват учащихся школьными программами дополнительного образования уменьшился, но он составляет 172 человек (99%) с учетом программ дополнительного образования, реализуемых на базе школы ЦДТ г. Приозерска. **В 2023 году необходимо сохранить охват учащихся с учетом запроса родительской общественности.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020-22 годы

№п/п	Параметры статистики	2019-2020г уч.год	2020-2021г уч.год	2021-2022г уч.год	На конец 2022г года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	152	153	166	173
	- начальная школа	64	74	83	97
	- основная школа	69	68	74	66
	- средняя школа	13	11	9	10
2	Количество учеников с ОВЗ, оставленных на дублирующее обучение:	1	1	1	0
	- начальная школа	1	1	1	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	2	0
	- в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%
2	27	26	94	13	48	0	0	1	6	0	0
3	25	25	100	13	52	2	8	0	0	0	0
4	12	12	100	4	30	1	8	0	0	0	0
Итого	64	63	98	30	47	3	5	1	6	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году то можно отметить, что процент остался таким же. Процент учащихся окончивших начальную школу на «4» и «5» вырос с 29 % в 2021 году до 50 % в 2022 году., процент учащихся окончивших начальную школу повысился 3% в 2021 году до 5 % в 2022 году.

На дублирующее обучение в 1-м и во 2-м классах по рекомендации МППК были оставлены 2 обучающихся с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего	Из них на		
Кол-о	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-о	%	Кол-о	%		
5	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	3	18	1	6	0	0	0	0
7	15	14	93	2	14	0	0	1	7	1	7
8	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	2	11	0	0	0	0
Итого	74	73	99	14	29	4	5	1	7	1	7

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году то можно отметить, что произошло повышение на 2 процента. Процент учащихся окончивших основную школу на «4 и 5» « вырос с 31 % в 2021 году до 39% в 2022 году., процент учащихся окончивших основную остался на прежнем уровне 5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего	Из них на		
Кол-о	%	С отметкам	%	С отметкам	%	Кол-о	%	Кол-о	%		

				и «4» и «5»		и «5»					
10	6	5	91	1	17	1	17	1	1	17	17
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	8	99	1	17	1	17	1	1	17	17

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году по можно отметить, что произошло понижение на 22 процента. Процент учащихся окончивших основную школу на «4 и 5» тоже понизился с 20 % в 2021 году до 17% в 2022 году., процент учащихся окончивших основную остался на прежнем уровне 17%. (это один учащийся).

В 2022 году ВПР проводили в 2 этапа : в марте и в сентябре- октябре. В компьютерной форме был выбран один предмет «История», но по техническим причинам пришлось проводить историю в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. ВПР показали объективность выставленных оценок по итогам учебного года. Несоответствие оценок выставленных предметам составило 0,8%, что является хорошим показателем объективности обученности по предметам для учащихся 4-8-х и 11-х классов.

Анализ результатов ГИА 2022 показал, что все учащиеся 9 и 11 классов успешно сдали экзамены и получили документы об образовании. В 9 классе двое из 18 учащихся получили аттестат с отличием(11%). Выше уровня Приозерского района обучающиеся 9 – го класса сдали экзамены по обязательным предметам :русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Всего сдавали человек	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	58
Математика (база)	3	0	0	4
Английский язык	1	0	0	49
История	2	0	0	42
Обществознание	1	0	0	52

Не смотря на то, что учащиеся сдали экзамены на невысокие баллы, они подтвердили уровень своих знаний за курс средней школы.

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий по пятидневной учебной неделе 1-6 классы, по шестидневной учебной неделе 7-11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09. 2022года Школа организовала изучение государственных символов России . В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили общешкольное дело – церемонию понятия Государственно флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022года № СК -295\06 и Стандартом от 06.06. 2022г.

Была скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных

символов и возможность разработки учащимися проектов по темам , позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Также с 01.09. 2022г внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08. 202г № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в армию
2020	13	7	0	5	13	2	11	0	0
2021	12	6	0	6	8	3	4	1	
2022	18	6	0	13	3	1	1	1	0

Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 14 –внутренних совместителя и 2-е внешних совместителей. Среднее-специальное образование имеют 3 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека, подтвердив первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа в основном готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4615 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 309 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3181 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3181	2915
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1399	768
4	Справочная	35	28
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов. Все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

Специального помещения под актовый зал нет. Все мероприятия проводятся в рекреации первого этажа. Для проведения мероприятий имеется мультимедийная техника, экран. На первом этаже также оборудована школьная столовая и физкультурный зал.

На территории Школы имеется современная спортивная площадка. Она разделена на зоны: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, яма для прыжков в длину.

В рамках национального проекта «Образование» Школа получила 49 ноутбуков для работы обучающихся в классах. В спортивном зале произведен косметический

ремонт, заменена система отопления. Получено оборудование для флорбола в рамках реализации проекта «Красная машина. Хоккей в школу».

В школе создан интерактивный музей «Радиоактивных аварий и катастроф». Для работы музея закуплены демонстрационные витражи.

Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2022 году, выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов в основном хорошая.

По результатам анализа отзывов в системе bus.gov.ru по работе Школы за 2022 год получили следующие данные: полностью удовлетворены качеством обучения и воспитания детей в Школе 89% и 11% родителей удовлетворены частично. Неудовлетворительных результатов по работе школы не получено.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные представлены на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (31%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		5(3%)
– федерального уровня		3(2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12(44%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(14,8%)
– больше 30 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7,4 %)
– от 55 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	74 единицы	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	4615	27

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	174 человек (100%)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	458 кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор



Хрол А. С.