

## В РЫЦАРСКОМ ЗАМКЕ

*Цель: дать представление о жизни феодалов.*

### **Задачи:**

- 1. знакомство с условиями жизни класса феодалов.*
- 2. формирование умений изучать письменные источники, извлекая из них новые знания.*
- 3. подвести к пониманию того, как феодалы поддерживали свое господство над зависимыми крестьянами, какие у них существовали моральные нормы.*

### **Ход урока.**

*В ходе рассказа учителя и фронтальной беседы демонстрируется компьютерная презентация.*

К середине XI века в Европе установился общественный строй, который получил название – феодальный. Это было время расцвета периода Средневековья.

**Слайд 2.** Власть в обществе принадлежала землевладельцам.

**Вопрос:** Какие были землевладельцы? (*светские, церковные*). Кто являлся церковными феодалами? (*духовенство*).

- Начиная с VIII века, существовала опасность нападения норманнов и венгров-мадьяр, именно поэтому феодалы строили замки.

**Работа в тетради:** запись определений – рыцарь, замок.

**Слайд 3.** Замки были самыми разнообразными. Они были огромными и скромными, деревянными и каменными. Самое главное, что каждый из них был не просто жилищем для феодала, но и его крепостью. Именно поэтому, замки часто строились на берегу рек и озер, на холмах или скалах.

**Слайд 4.** Каким же было устройство замка?

**Работа в тетради (Крючковой Е.А.):** подписывают основные части замка.

- Мы с вами видим, что замок окружают огромные, мощные, зубчатые стены, которые служили надежной защитой. Вокруг стен широкий ров, наполненный водой, для того чтобы враги не смогли быстро добраться до замка. Через ров перекидывался подъемный мост, который в случае нападения можно было поднять. Из сторожевой башни постоянно вели наблюдение, также наблюдение велось из всех башен, которые находились по периметру. Над всеми постройками возвышалась главная башня – донжон.

**Слайд 5.** Давайте, рассмотрим, каким же было вооружение рыцаря? Много из его вооружения нам с вами уже знакомо, для чего же служили эти предметы? (*Меч – для атаки и защиты, копье – позволяло поражать врага на расстоянии, топор – был удобен в ближнем бое, щит – защищал рыцаря*). Палица – также являлась оружием для боя (*запись в тетради*).

**Слайд 6 – 7.** Важно было и снаряжение рыцаря (*работа с рисунком и в тетради*).

- А сейчас вам предлагается ознакомиться с историческими источниками и ответить на заданные вопросы. (Учащиеся работают с источником, а на слайде высвечиваются вопросы сначала к первому документу, затем ко второму)

**Слайд 8.** Вопросы к документам.

**Слайд 9 – 10.** У феодалов были различные развлечения, но самые любимые это охота и турниры. Охота была своеобразной тренировкой в верховой езде, ловкости, отваге, силе. А турнир – это состязание, где можно показать свои способности другим знатым феодалам и королю. Для того, чтобы легче было узнать, что за рыцарь участвует в состязании стали создаваться гербы и девизы. Они объявлялись специальными людьми – герольдами. (*Запись в тетради*).

**Слайд 11.** Работа с текстом учебника (*с. 95-96*). Какие ценности были у рыцарей и что они считали своим долгом? (*рассуждения учащихся, как итог все ценности появляются на экране*).

**Слайд 12.** Подумайте дома, что могут обозначать эти фразы:

*«Бросить перчатку»,*

*«Копья ломать»,*

*«Открытое забрало».*

**Домашнее задание:** § 11. рабочая тетрадь – зад. 1б, 2, 3.