

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Петровская средняя общеобразовательная школа»  
Приозерского района Ленинградской области

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7  
от « 29 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом № 144 от « 30 » августа 2022 г.

Директор МОУ «Петровская СОШ»

А.С. Хрол



**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«Юнармия». Знакомство**

**Возраст детей:** 7-10 лет  
**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик:** Архипов Николай Николаевич  
педагог дополнительного образования

г. Петровское  
2022 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у детей готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам».

5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

***Актуальность и новизна дополнительной общеразвивающей программы*** заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

#### ***Цель дополнительной общеразвивающей программы***

развитие у детей гражданственности, патриотизма, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### ***Задачи дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности***

Обучающие:

1. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
2. дать основы военно-технических знаний;
3. дать теоретические и практические навыки для защиты Отечества.

Развивающие:

1. всестороннее развитие и совершенствование личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
2. сохранение и приумножение патриотических традиций;
3. повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

Воспитательные:

1. формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга.

В основе программы курса «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 34 ч., реализуется в 1-4 классах общеобразовательного учреждения, 1 ч. в неделю.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения содержания программного материала дети:

овладевают личностными результатами:

- готовностью и практической способностью к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
- чувством патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- уважением к Вооружённым Силам России, положительной мотивацией к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга.

Метапредметными результатами:

- всесторонним развитием
- сохранением и приумножением патриотических традиций;
- авторитетом и престижем военной службы;

Предметные результаты:

- историей страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- военно-техническими основами;
- теоретическими и практическими навыками для защиты Отечества.

***Организация деятельности обучающихся***

**формы организации деятельности обучающихся:**

1. групповые
2. индивидуальные
3. индивидуально-групповые

**используемые технологии обучения:**

1. лекционно-семинарская

2. практическая  
**особенности зачисления обучающихся на образовательную программу - по желанию детей и их родителей**

**режим организации занятий:**

1. общее количество часов в год – 34
2. периодичность занятий 1 раза в неделю.
3. количество часов и занятий в неделю: 1ч.

**Формы, методы и средства обучения**

*Практические занятия* проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

*Тактико-строевые занятия*, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

*Устное изложение учебного материала* применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
на 2020-2021 учебный год.

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	01.09.22	31.05.2023	34	34	34	1 час в неделю



## Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел Тема	Всего	Теория	Практика
	<p style="text-align: center;"><b>Вводное занятие:</b> Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.</p>			
<b>1</b>	<b>Военно-историческая подготовка 9 часов</b>			
1.1	Экскурсия «По местам воинской славы Петровского сельского поселения»			2
1.2	Подготовка презентации «История Российской армии»		2	
1.3	История русского оружия. (презентация)		2	
1.4	История военной формы (мундира) (презентация)		1	
1.5	Знакомство с выдающимися русскими полководцами.		2	
<b>2</b>	<b>Основы военной службы 8 часов</b>			
2.1	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.		1	
2.2	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.			1
2.3	Строевой шаг. Повороты в движении.			1
2.4	Строи. Перестроение на			1

	месте и в движении.			
2.5	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)			2
2.6	Надевание и снятие противогазов			2
<b>3</b>	<b>Прикладная физическая подготовка 5 часов</b>			
3.1	Подвижные игры на спортплощадке			2
3.2	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств			2
<b>4.</b>	<b>Военно-историческая подготовка. Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы».</b>		1	
<b>5.</b>	<b>Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям 2 часа</b>			
5.1	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»			2
<b>6</b>	<b>Основы военно-технической и специальной подготовки 6 часов</b>			
6.1	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки		2	
6.2	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки		2	
6.3	Стрельба из пневматической винтовки			2

<b>7</b>	<b>Прикладная физическая подготовка 4 часов</b>			
7.1	Подвижные игры на спортплощадке			1
7.2	Весенний кросс по пересеченной местности			1
7.3	Военно-спортивные эстафеты			2
	Итого	34		

## Содержание программы

### **Вводное занятие:**

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

### **1. Военно-историческая подготовка**

#### **1.1 Экскурсия «По местам воинской славы Петровского сельского поселения»**

Теория. Историческая справка о солдатских захоронениях, памятниках, о боевых действиях во время Великой Отечественной войны на территории Петровского сельского поселения.

Практическая работа:

Уход за могилой неизвестному солдату (уборка, покраска и т.д)

#### **1.2 Подготовка презентации «История Российской армии»**

Теория. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Ленинградской области.

Практическая работа:

Сбор материала для презентации и демонстрация.

#### **1.3 История русского оружия. (презентация)**

Теория. Теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории русского оружия.

Практическая работа.

Изготовление и демонстрация презентации.

#### **1.4 История военной формы (мундира) (презентация)**

Теория. Теоретические темы, связанные со знакомством и изучением русского мундира.

Практическая работа.

Изготовление и демонстрация презентации.

#### **1.5 Знакомство с выдающимися русскими полководцами**

Теория. Познавательные беседы, связанные со знакомством и изучением жизни и деятельности русских полководцев.

## **2. Основы военной службы**

### **2.1 Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.**

Теория: Основы военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников.

Практическая работа: Познавательные беседы и презентации

### **2.2 Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.**

Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

### **2.3 Строевой шаг. Повороты в движении.**

Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика:

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

### **2.4 Строи. Перестроение на месте и в движении.**

Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика:

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

## **2.5 Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)**

Теория: История создания автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

## **2.6 Надевание и снятие противогазов**

Теория. Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевоинского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

## **3. Прикладная физическая подготовка**

### **3.1 Подвижные игры на спортплощадке**

Практика: Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведение мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двухсторонняя игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении; 7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением; взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; скрестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двухсторонняя игра.

Пионербол - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4, 2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое (вдвоен.); страховка; двухсторонняя игра.

### 3.3 Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств

Теория: Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практика: Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на

предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Занятие 4. Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.

в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

#### **4. Военно-историческая подготовка.**

**Подготовка и показ презентации «Ученые и конструкторы оружия «Победы».**

#### **5. Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям**

##### **5.1 Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»**

Подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами.

#### **6. Основы военно-технической и специальной подготовки**

6.1 Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теория: Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки.

6.2 Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия.

Практика: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.



### 6.3 Стрельба из пневматической винтовки

Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

## 7. Прикладная физическая подготовка

### 7.1 Подвижные игры на спортплощадке

### 7.2 Весенний кросс по пересеченной местности

Практика: Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 2 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 2 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 2 км.

### 7.4 Военно-спортивные эстафеты

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Практика:

#### Испытание № 1 “Санитары”.

Оказание первой медицинской помощи при переломе. Транспортировка пострадавшего. На данном испытании учитывается правильность наложения повязки, (или жгута, шины); время, затраченное на оказание помощи; правильную транспортировку и бережное отношение к пострадавшему.

#### Испытание № 2 “ Вышибалы”.

Задание выполняют поочередно, по одному. Стоя на колене, мячом сбить мишени (кегли, пластиковые бутылки с водой), поставленные в ряд на расстоянии 5 м от линии метания. Оценка: число очков равно общему количеству сбитых мишеней.

#### Испытание № 3 “Строевая”.

Оценивается –

- действия командира (выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй);
- дисциплина строя, его вид;
- построение в одну шеренгу;
- повороты на месте;

- перестроение из одной шеренги в две и обратно;
- выполнение команд “Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”
- торжественное прохождение с песней, речевкой.

#### **Испытание № 4 “Интеллектуальный поединок” Приложение 1.**

Оценивается – суммарное количество очков на правильные ответы (ответ 10 очков).

#### **Развед-маршрут “Найди знамя”.**

Каждой команде вручается бегунок с текстом, в котором говорится где спрятана записка в которой указаны координаты, где найти знамя.

#### **Методическое обеспечение программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>1</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>				
1.1	Экскурсия« По местам воинской славы Петровског осельского поселения»	Экскурс ия	поход		Анкетир ование презента ции
1.2	Подготовка презентации «История Российской армии»	Презент ация	Устное изложени е учебного материал а	Компьютер, проектор Загладина, Х.Т. Развитие волонтёрства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодёжи в современной России // Внешкольник: информационно- методический журнал. – 2015. - № 5(167). – С.24-28	Анкетир ование презентац ии
1.3	Истори я русского	Презент ация	Устное изложени	Компьютер, проектор	Анкетир ование

	оружия. презентация)		е учебного материал а	Лихачёв, И.А. Неформальное образование как особое социальное поле образовательной практики // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С.79-81 /	презентац ии
1.4	Истори я военной формы (мундира) презентация)	Презент ация	Устное изложени е учебного материал а	Компьютер, проектор Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», культурно- эстетический блок I часть, Луйк С.С.	Анкетир ование презентац ии
1.5	Просмо тр фильма «Полководец Жуков»	фильм	Беседа	Компьютер, проектор Дополнительная общеобразовательнаяоб щеразвивающая программа «Школа Роста «Лидер», Луйк С.С.	Анкетир ование
1.6	Просмо тр фильма «Полководец Жуков»	фильм	Беседа	Компьютер, проектор Накамото, С. Гений общения. Как им стать? – СПб: Питер, 2015.	Анкетир ование
<b>2</b>	<b>Основы военной службы16 часов</b>				
2.1	Служба в ВС - конституционн я обязанность и почетное	Тактиче ские занятия	Устное изложен ие учебного материал	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных	

	право гражданина РФ.		а	заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.	
2.2	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	Тактико - строевы е занятия	Показ (демонстр ация) Упражне ние (трениров ка).	Комплект плакатов по строевой подготовке.	Сдача строевой подготов ки
2.3	Строев ой шаг. Повороты в движении.	Тактико - строевы е занятия	Показ (демонстр ация) Упражне ние (трениров ка).	Комплект плакатов по строевой подготовке.	Сдача строевой подготов ки
2.4	Строи. Перестроение на месте и в движении.	Тактико - строевы е занятия	Упражне ние (трениров ка).	Комплект плакатов по строевой подготовке.	Сдача строевой подготов ки
2.5	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	Тактиче ские занятия	Показ (демонстр ация)	Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова б) 7,62 мм пулемета Калашникова в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	
2.6	Общее устройство и принцип работы стрелко вого оружия (разборка и сборка АК)	Тактиче ские занятия	Показ (демонстр ация) Упражне ние (трениров ка).	Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова б) 7,62 мм пулемета Калашникова в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	сборка, разборка автомата на время
2.7	Надева ние и снятие	Тактиче ские занятия	Показ (демонстр ация)	Плакаты Фильтрующие противогазы,	выполнен ие норматив

	противогазов (выполнение норматива)		Упражнение (тренировка).	назначение, устройство общевоинского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.	а
2.8	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	Тактические занятия	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).	Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевоинского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.	выполнение норматива
<b>3</b>	<b>Прикладная физическая подготовка 10 часов</b>				

3.1	Подвижные игры на спортплощадке	Практические занятия игры	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		зачет
3.2	Подвижные игры на спортплощадке	Практические занятия игры	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		зачет
3.3	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	Практические занятия игры	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		зачет
3.4	Знакомство с приемами рукопашного боя	Знакомство	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		зачет
3.5	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	Практические занятия Тренировка	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		Приемы рукопашного боя
4.	<b>Военно-историческая подготовка. Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы»</b>	Презентация	Устное изложение учебного материала	Компьютер, проектор	Анкетирование

	<b>ры оружия «Победы».</b>				
<b>5.</b>	<b>Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям 12 часов</b>				
5.1	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	Практические занятия	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка)		Участие в конкурсах
5.2	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	Практические занятия	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		Участие в конкурсах
5.3	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству»	Практические занятия	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		Участие в конкурсах
5.4	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству»	Практические занятия	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		Участие в конкурсах
<b>6</b>	<b>Основы военно-технической и специальной подготовки 10 часов</b>				
6.1	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	Практические занятия	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).	Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011. Плакаты по устройству 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	
6.2	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	Практические занятия	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка)	Плакаты (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с	

			ка).	оружием и боеприпасами.	
6.3	Стрельба из пневматической винтовки	Практические занятия стрельба	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).	Плакаты (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Зачет по стрельбе
6.4	Стрельба из пневматической винтовки	Практические занятия стрельба	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).	Плакаты (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Зачет по стрельбе
6.5	Стрельба из пневматической винтовки	Практические занятия стрельба	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).	Плакаты (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Зачет по стрельбе
<b>7</b>	<b>Прикладная физическая подготовка 10 часов</b>				
7.1	Подвижные игры на спортплощадке	игры	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка)		зачет
7.2	Подвижные игры на спортплощадке	игры	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		зачет
7.3	Весенний кросс по пересеченной местности	кросс	Показ (демонстрация) Упражнение		зачет



			(тренировка).		
7.4	Военно-спортивные эстафеты	эстафеты	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		зачет
7.5	Военно-спортивные эстафеты	эстафеты	Показ (демонстрация) Упражнение (тренировка).		зачет

## Список литературы

### Для педагога:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.



# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение №1

### Испытание «Интеллектуальный поединок»

1. Совокупность вооружённых сил государства.
2. Склад для хранения оружия и боеприпасов
3. Стремительное нападение войск на противника.
4. Специальное помещение для содержания военнослужащих под арестом
5. Высадка войск на территорию противника для ведения боевых действий.
6. Советский конструктор стрелкового оружия. Герой Социалистического Труда. Создал новый тип автомата и автоматические пулемёты.
7. Воинское соединение из нескольких полков
8. План расположения войск для боя.
9. Высшее воинское звание в армиях ряда стран.
10. Государственная награда за отличия и заслуги, в том числе и в воинском деле.
11. Особый снаряд, применяемый для наземных и морских заграждений.
12. Предмет, служащий целью для учебной или тренировочной стрельбы.
13. Пространство, на котором подготавливается и развёртывается военная операция.
14. Секретное условное слово или фраза, которое используется для опознания своих людей в караульной службе.
15. Участок суши или моря, оборудованный для учебных стрельб и испытаний различных видов вооружения.
16. Взлетающий высоко в воздух и ярко светящийся снаряд, применяемый в военных целях для сигнализации и освещения местности.
17. Устный или письменный доклад, донесение командованию.
18. Лицо, занимающееся добыванием, изучением и обобщением сведений о действующем или вероятном противнике.
19. Проникновение подвижных частей в тыл противника с целью разрушения важных объектов или проведения глубокой разведки.
20. Военнослужащий, принадлежащий к некомандному и к ненаачальственному составу.
21. Часть военного искусства, включающая вопросы теории и практики подготовки страны и вооружённых сил к войне и её ведения.
22. Торжественное приветствие или отдание почестей кому – либо ружейными или артиллерийскими залпами.
23. Какое оружие связано с именем Дамокла?
24. Какое оружие в случае промаха возвращается обратно к владельцу?
25. Как называется элемент стрелкового оружия, позволяющий метко прицеливаться?
26. Как называется сумка или пояс с гнездами для ружейных патронов?
27. Где военные носят эполеты?
28. Какую команду даёт наблюдатель при появлении вражеского самолёта?
29. Чего желают военнослужащие, отвечая на приветствие старшего по званию?
30. Каким словом военнослужащий подтверждает свою готовность к исполнению приказа командира?