

Муниципальное образовательное учреждение
Петровская средняя общеобразовательная школа
Приозерского района Ленинградской области

«Утверждаю»

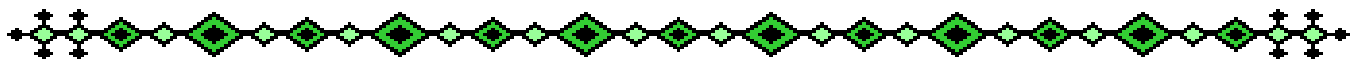
Директор школы:

Павлов Г.В.

_____ 2017 г.

**План работы школы
с родителями учащихся
на 2017-2018 учебный год.**

П. Петровское



План совместной работы школы с родителями учащихся на 2017-2018 учебный год

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты
1.Изучение семей учащихся			
1.1	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	В течение года	Формирование единых педагогических требований
1.2.	Ежегодное составление социального паспорта микрорайона	В течение года	Создание банка данных
1.3.	Посещение семей	В течение года	Составление соц. паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей
1. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.	В течение всего периода	Социальный педагог, психолог.
2.3.	Введение в действие нормативных	В течение	Администрация

	правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	всего периода	
2. Работа с родителями			
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	1 раз в пол года	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
3.2.	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение года	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	
3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	
3.5.	Совместные праздники с родителями		
	День Знаний	Сентябрь	
	День поселка	Сентябрь	
	День пожилого человека	Октябрь	
3.6.	Осенняя фантазия –конкурс поделок	Октябрь	
	Ярмарка	Октябрь	
	День матери	Ноябрь	
	«Поделки Деда Мороза»	Декабрь	
	Новогодние мероприятия	Декабрь	
	Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	
	Поделки к пасхе	Март	
	«Последний звонок»	Май	
	День защиты детей.	Июнь	
	День семьи	Июль	
	Выпускной бал	Июнь	
	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение года	
3.7.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение года	
3.8.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за помощь школе	В течение года	
3. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.1.	Занятия для родителей будущих первоклассников	март	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
4.2.	Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из центра.	сентябрь	
4.3.	Открытые уроки для родителей	В теч.	

		года	
4.4.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства и других.	В теч. года	
4. Общешкольные родительские собрания			
5.1.	1-4 классы 1.«Адаптация первоклассников в школе» специалисты психологического центра. 2.« В школе. На улице. Дома.» - беседа с сотрудником ГИБДД. 3.Организация питания в школьной столовой. 4.Обеспеченность учащихся учебниками — 5.вопросы от родителей	Сентябрь	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
	5- 8 классы 1.« В школе. На улице. Дома.»- беседа с сотрудником ГИБДД. 2. Круглый стол ««Планы, проблемы, перспективы школы на новый учебный год»: а) Организация питания в школьной столовой б) Обеспеченность учащихся учебниками в) вопросы от родителей		
	9-11 классы 1.« В школе. На улице. Дома. Пожарная безопасность, антикоррупция»- беседа с сотрудником ГИБДД. 2. Итоги итоговой аттестации выпускников 9,11 классов 2016-2017 г.		
5.2.	1. «Здоровый образ жизни семьи – залог развития полноценной личности» 2.Государственная аттестация выпускников 9, 11 классов. 3.Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.	Ноябрь	
5.3.	1. «Учебная и воспитательная деятельность в школе» 2. Нормативно-правовое обеспечение вопросов по организации горячего питания. 3. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения. Информация о правилах вождения скутеров и мотоциклов	Февраль	

5.4.	1. «Личная гигиена ребёнка» 2. Подведение итогов за учебный 2016-2017год. 3. «Время выбора». Информация о ЕГЭ и ГИА 4. Динамика успешности коллектива школы 5. «Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период»	Апрель	
5.5.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников	Один раз в четв.	
5.6.	Индивидуальная работа с родителями	В теч. года	
5.7.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	
5. Работа с проблемными семьями Работа классного руководителя			
6.1	Регулярное посещение проблемных семей	Постоянно	Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, уменьшение количества проблемных семей
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение периода	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей	В течение периода	
6.4	Проведение малых педсоветов	По плану	
6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	
6. Работа соц. педагога, психолога			
7.1	Психодиагностика уровня развития детей	По плану	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН	В течение периода	
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6.	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой.	В течение периода	
7.7.	Посещение семей учащихся.	В течение периода	

7.8.	Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром.	В течение периода	
7.9	Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - психо - профилактика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия.	В течение периода	
7.10	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение периода	
7.11	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.	В течение периода	
7. Работа администрации школы			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе. Выполнение законодательной базы.
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	
8.3	Тематические совещания при завуче	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей	1 раз в четверть	
8.5	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь, январь	
8.6	Уточнение списков проблемных семей и детей	Каждую четверть	
8.7	Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение периода	
8.8	Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение периода	
8.9.	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, районную газету.	В течение периода	
8.10	Заседание родительского комитета	Каждый четверг	

8.11	Заседание управляющего совета	2 раза в год	
8.12	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение периода	
8. Работа с семьями опекаемых детей			
9.1	Регулярное посещение семей опекаемых детей	В течение периода	Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.
9.2	Контроль за регулярным питанием в школьной столовой	Постоянно	
9.3	Индивидуальное собеседование с опекунами	В течение периода	
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха	В течение периода	
9.5	Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве.	В течение периода	
9. Работа с многодетными семьями			
10.1	Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой	В течение периода	Составление банка данных, своевременная помощь семьям
10.2	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	Сентябрь-декабрь	
10. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе			
11.1	Работа родительского комитета	Постоянно	Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций.
11.2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.		
11.3	Поиск родителей – спонсоров классных праздников		
11.4	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.		
11.5	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		
11.6	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану	
11. Работа с педагогическими кадрами			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность
12.2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, психолога, классного руководителя		

12.3	Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям		информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12.4	Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй		
12.5	Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12.6	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	
12. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.			
13.1	Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы.	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
13.2	Работа школьного родительского комитета	В течение периода	
13.3	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	В течение периода	
13. Работа с социумом			
1	Школа традиционно поддерживает отношения: - администрацией сельского поселения; - с отделом социальной защиты семье и детям; - комиссией по делам несовершеннолетних; - сельской библиотекой; - ДК - детским садом - Центром детского творчества	Постоянно	Расширение культурно-воспитательного пространства