

6.5 Использование инновационных систем оценки образовательных результатов (достижений) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

Система оценки: инновационные черты

- оценка предметных, метапредметных, личностных результатов;
- содержательная и критериальная основа планируемых результатов;
- оценка методом «сложения»; уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов;
- оценка способности решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи;
- накопительная система оценки индивидуальных достижений;
- использование стандартизированных и нестандартизированных методов (проекты, творческие работы и др.)
- использование персонифицированной и неперсонифицированной информации;
- интерпретация результатов на основе контекстной информации

Уровни оценки качества образования:

Внутренние процедуры оценки:

Государственная итоговая аттестация.

Независимая оценка К О.

Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внешние процедуры оценки:

Текущая и тематическая оценка.

Портфолио.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

