

- «Утверждаю»
- приказ № _____ от _____ 2017 года
- Директор
ОУ _____
▪ Г.В. Павлов
- Одобрен на заседании педагогического совета № _____ от _____.08. 2017 года

МОУ «Петровская СОШ»

Учебный план на 2017-2018 учебный год

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576)» Об Утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 « ОБ утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья « (применяется к правоотношениям , возникшим с 1 сентября 2016г);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»4
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 414 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08. .2008г № 241 , от 30.08. 2010г. № 889, от 03.06. 2011г. № 1994, от 01.02. 2012г № 74) «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «ОБ утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями « (применяется к правоотношениям , возникшим с 01 сентября 2016 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа

2013года № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07. 2015г. № 734) « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников , рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего , среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014года № 235»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12. 2015г.) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013г № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27 06. 2016г.) « об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся , нуждающихся в длительном лечении , а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях , находящихся на территории Ленинградской области».
- Устава образовательного учреждения, зарегистрированного 19.10.2015г
- Приказа комитета общего и профессионального образования ЛО об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ЛО от 10.08.2005 года № 560

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1 - 4 классов МОУ «Петровская СОШ» реализующего ООП
НОО ФГОС в 2017 – 2018 учебном году**

Учебный план является важнейшим нормативным документом обеспечивающим введение

в действие и реализацию ООП НОО ФГОС в 2014-2015 учебном году, определяющим объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10) с учётом пятидневной учебной недели.

Учебный план для учащихся 1 - 4 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373, и приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования».

Начальная школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели по УМК «Школа России» и представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней и способностей.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II - IV класс - 34 учебных недели.

Продолжительность уроков: для I класса - 35 минут с сентября по декабрь и 45 минут с января по май. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Каникулы устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы, утверждённым приказом по школе. Во II полугодии организовываются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса. Для учащихся II - IV классов продолжительность уроков – 45 минут.

Структура учебного (образовательного) плана

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обучение проводится на родном русском языке

В инвариантной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

По количеству учебных часов инвариантная часть учебного плана выдержана.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом.

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана является Базисный учебный (образовательный) план для образовательных учреждений РФ.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и

интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часы инвариантной части могут использоваться на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Образовательная область «**Филология**» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); на «Литературное чтение» - в 1 — 3 классе по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год), в 4 классе — 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный предмет

«Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика**» представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 132/136 часов в год (4 часа в неделю).

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков,

необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о *компьютерной грамотности* учащихся.

Изучение курса «**Окружающий мир**» рассчитано в I - IV классах на 66 /68 учебных часа в год.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами **эстетического цикла** «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» и рассчитана в I - IV классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области «**Физическая культура**»: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «**Физическая культура**» рассчитан на 99\102 часов (3 часа в неделю) в I - IV классах.

В связи с 5-дневной рабочей неделей часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуются через внеурочную деятельность.

Учебный план МОУ «Петровская СОШ»

на 2017- 2018 год для учащихся 1-4 классов (по новым ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Колич.
	Классы	I
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3

	Литературное чтение	2
Родной язык (русский) литературное чтение на родном языке	Родной язык - русский	2
	Литературное чтение на родном языке	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	21

Пояснительная записка к учебному плану 5-7-х классов в соответствии с ФГОС

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях РФ» от 20.10.2010г. №801-15-01/3170,

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для **5-7-х** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-7-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-7-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Обучение проводится на родном русском языке

Основными задачами учебного плана для 5-7-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-7х классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 - 7 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом

РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-7 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

С целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности в 5-7 классах выделены часы на индивидуально - групповые занятия с учащимися.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования

Недельный учебный план для V- VII классов по ФГОС (шестидневная учебная неделя)

Компонент ФГОС	Классы	V	VI	VII	Всего
	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделю			
Федеральный	Русский язык	2	1	1	4
	Литература	1	2	2	5
	Родной язык (русский)	2	2	2	6
	Родная литература (русская)	1	1	1	3
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
	Математика	3	3		6
	Алгебра			3	3
	Геометрия			3	3
	информатика	1	1	1	3
	История	1	2	1	4
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	3
	Физика			2	2

	Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	3
		1	1	1	3
	Технология	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого	21	23	27	71
Региональный	Природа, история и культура Ленинградской Земли				
	Серебряный пояс России	1			1
	итого	1	0	0	1
Образовательного учреждения	русский язык	2	3	2	7
	математика	3	2	1	6
	иностраный язык	1	1	1	3
	история	1	1	1	3
	технология	1	1	1	3
	биология	1	1	1	3
	литература			1	1
	география			1	1
	Индивидуальные и групповые занятия и факультативы:				
	Математика	1			1
	Русский язык		1		1
	Итого	10	10	9	29
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся		32	33	35	100

Пояснительная записка к недельному учебному плану в 5- 7 классах.

В целях совершенствования усвоенных знаний , подготовки к экзаменам и по запросу родителей часы регионального компонента в 5 – 7 классах распределены следующим образом:

5 класс:

- Серебряный пояс России- 34 часа.;

-Курс «Основы православной культуры и светской этики» 5-6 класс изучается интегрировано с учебным курсом «История» ;

в 6 классе: предмет «Природа, история и культура Ленинградской Земли» изучается в рамках учебных предметов «Биология», «География» (по 34 часа)

в 8-м классе : предмет «История и культура Ленинградской земли» изучается интегрировано с курсом «История»

ИЗ (индивидуальные и групповые занятия):

5 класс: 1 ИЗ по математике

6 класс: 1 ИЗ по русскому языку

Пояснительная записка к учебному плану в 8-9 классах

Учебный план в 8-9 м классах составлен на основе устава образовательного учреждения, зарегистрированного 19.10.2015 г., а так же разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа Минобразования РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в базисный учебный план», Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области 2004 года. Приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении

регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области от 10.08.2005 года № 560, рекомендаций «Об организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году», а также гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности общеобразовательного учреждения. Учебный план рассчитан на нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного (общего) образования. Обучение проводится на родном русском языке.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 8-х классов составляет 35 учебных недель, 9-го класса- 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального базисного учебного плана основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 8 - 9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. По итогам промежуточной аттестации в 9 классе учащиеся получают допуск к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 8-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской

идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

С целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности в 9 классе выделены часы на индивидуально - групповые занятия с учащимися.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Недельный учебный план для VIII– IX (шестидневная учебная неделя)

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Классы</i>			<i>Всего</i>
	<i>VIII</i>	<i>IX</i>		
<i>Фе де ра ль ны</i>	<i>Русский язык</i>			
	2	2		4

	Литература	2	2	4	
	Иностранный язык (английский)	2	2	4	
	Алгебра	3	3	6	
	Геометрия	2	2	4	
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	История, в том числе история России	2	2	3	
	Обществознание	1	1	2	
	География	1	2	3	
	Физика	1	2	3	
	Химия	1	2	3	
	Биология	1	2	3	
	Искусство (музыка)	1		1	
	Технология	1		1	
	ОБЖ	1		1	
	Физическая культура	3	3	6	
	Итого	25	26	50	
Региональный	Элективный курс «Право»		1	1	
	итого	0	1	1	
биология Образовательного учреждения	Черчение	1	1	2	
	Русский язык	2	1	3	
	литература	1	1	2	
	Английский язык	1	1	2	
	история	1	1	2	
	обществознание	1	1	2	
	география	1		1	
	химия	1		1	
	биология	1		1	
	физика	1		1	
	информатика		1	1	
	Итого	11	7	19	
		Индивидуальные и групповые занятия и факультативы:			
		Математика		1	
		биология		1	
		Итого	0	2	3
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся		36	36	72	

Пояснительная записка к недельному учебному плану в основной школе по ФБУП.

Часы регионального компонента распределены следующим образом

- в 9 классе: Элективный курс «Право» (предпрофильная подготовка учащихся)

Часы компонента образовательного учреждения (в связи с социальным заказом обучающихся и их родителей) в дополнение к базисному учебному плану распределены следующим образом:

8 класс: 2ч- русский язык
1ч- черчение
1ч-литература
1ч -английский язык
1 ч- история
1 ч.-обществознание
1ч-география
1 ч-химия
1ч-биология
1ч- физика
1ч-информатика
1ч-технология

9 класс: 1ч- русский язык
1ч- черчение
1ч-литература
1ч -английский язык
1 ч- история
1 ч.-обществознание
1ч-информатика
1ч-технология
1 ИЗ – русский язык
1 ИЗ – математика
1 ИЗ -биология

Курс ОБЖ до 8 класса и в 9 классе изучается интегрировано в курсах географии, биологии, химии и физики.

Курс «История и культура Земли Ленинградской» изучается интегрировано в 8-9 классах в курсах «История» и «География».

Пояснительная записка к учебному плану в 10-11 классах

Учебный план в 10- 11 м классах составлен на основе устава образовательного учреждения, зарегистрированного 19.10.2015г., а так же разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа Минобразования РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в базисный учебный план», Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области 2004 года. Приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области от 10.08.2005 года № 560, рекомендаций «Об организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году», а также гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности общеобразовательного учреждения. Учебный план рассчитан на нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) образования по социально – гуманитарному профилю. Обучение проводится на родном русском языке.

В 10 - 11 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. По итогам промежуточной аттестации в 11 классе учащиеся получают допуск к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Недельный учебный план для X- XI класса,

реализующего образовательную программу социально- гуманитарного профиля
(шестидневная учебная неделя)

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Классы</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>Всего</i>
	<i>Учебные предметы (курсы)</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>	
Федеральный	Базовые учебные предметы	12 ч	12 ч	24
	Математика (алгебра и начала анализа и геометрия)	2+1	2+1	6
	Иностранный язык (английский)	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	География	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3
	2. Профильные учебные	12 ч	12 ч	24 ч

	предметы			
	Русский язык	2	2	4
	литература	4	4	8
	обществознание	2	2	4
	история	4	4	8
Региональный	Учебные курсы регионального компонента	1 ч	1 ч	2 ч
	Право Астрономия	1 1	1 1	1 1
Школьный	Элективные учебные курсы	4ч	4ч	8 ч.
	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	1	1	2
	Математика (подготовка к ЕГЭ)	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Общеобразовательные предметы	8 час	8 час	16
	математика	2+1	2+1	6
	Английский язык	1	1	2
	физика	1	1	2
	химия	1	1	2
	биология	1	1	2
	ОБЖ	1	1	2
	Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося		37 ч.	37 ч

Пояснительная записка к недельному учебному плану в

средней школе по ФБУП.

Часы регионального компонента в 10-м классе распределены следующим образом: -
Право– 34 часа

Часы регионального компонента в 11-м классе распределены следующим образом: -
Право– 34 часа - Астрономия– 34 часа

Часы компонента образовательного учреждения (в связи с социальным заказом обучающихся и их родителей) распределены следующим образом:

Элективные учебные курсы в 10 и 11 классе:

- Русский язык (подготовка к ЕГЭ) – 34 часа
- Математика (подготовка к ЕГЭ) – 34 часа
- Искусство (МХК) – 34 часа
- Информатика и ИКТ – 34 часа

Общеобразовательные предметы в дополнение к базисному учебному плану:

10 класс: Алгебра- 2 ч
Геометрия-1 ч
Английский язык-1 ч
Физика- 1 ч
Химия- 1 ч
Биология-1 ч
ОБЖ- 1 ч

11 класс: Алгебра- 2 ч
Геометрия-1 ч
Английский язык-1 ч
Физика- 1 ч
Химия- 1 ч
Биология-1 ч
ОБЖ-1ч.

Профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание.